

Rúbrica de Evaluación: Letra L en Oralidad para Preescolar (3-5 años)

Rúbrica Escalar | Lenguaje | Oralidad | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la pronunciación, reconocimiento y uso de la letra L en la oralidad de niños en edad preescolar, considerando su desarrollo en habilidades lingüísticas básicas.

Rúbrica

Rúbrica de Evaluación: Letra L en Oralidad para Preescolar (3-5 años)

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la pronunciación, reconocimiento y uso de la letra L en la oralidad de niños en edad preescolar, considerando su desarrollo en habilidades lingüísticas básicas.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Reconocimiento de la letra L	Identifica y señala correctamente la letra L en imágenes, palabras o letras habladas.	Excelente: Reconoce la letra L en más del 90% de las ocasiones. Bueno: Reconoce la letra L entre 80% y 90%. Aceptable: Reconoce la letra L entre 50% y 79%. Pobre: Reconoce la letra L en menos del 50% de las ocasiones.
Pronunciación de la letra L	Pronuncia correctamente la letra L en palabras simples durante la oralidad.	Excelente: Pronuncia la L correctamente en más del 90% de las palabras. Bueno: Pronuncia la L correctamente entre 80% y 90% de las palabras. Aceptable: Pronuncia la L correctamente entre 50% y 79% de las palabras. Pobre: Pronuncia la L correctamente en menos del 50% de las palabras.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Repetición de palabras con L	Repite palabras que contienen la letra L cuando se le solicitan.	Excelente: Repite palabras con L de forma clara y adecuada en más del 90% de las veces. Bueno: Repite palabras con L entre 80% y 90% de las veces. Aceptable: Repite palabras con L entre 50% y 79% de las veces. Pobre: Repite palabras con L en menos del 50% de las veces.
Uso espontáneo de palabras con L	Utiliza palabras que contienen la letra L espontáneamente en su habla.	Excelente: Usa palabras con L espontáneamente y correctamente en más del 90% de las oportunidades. Bueno: Usa palabras con L entre 80% y 90% de las oportunidades. Aceptable: Usa palabras con L entre 50% y 79% de las oportunidades. Pobre: Usa palabras con L en menos del 50% de las oportunidades.
Atención y concentración	Muestra atención durante actividades relacionadas con la letra L.	Excelente: Mantiene atención constante en más del 90% del tiempo. Bueno: Mantiene atención entre 80% y 90% del tiempo. Aceptable: Mantiene atención entre 50% y 79% del tiempo. Pobre: Mantiene atención en menos del 50% del tiempo.
Participación en actividades orales	Participa activamente en juegos y actividades orales que incluyen la letra L.	Excelente: Participa activamente en más del 90% de las actividades. Bueno: Participa activamente entre 80% y 90% de las actividades. Aceptable: Participa activamente entre 50% y 79% de las actividades. Pobre: Participa activamente en menos del 50% de las actividades.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Claridad en la expresión oral	Se expresa de forma clara y comprensible al usar palabras con la letra L.	Excelente: Expresión clara en más del 90% de las oportunidades. Bueno: Expresión clara entre 80% y 90% de las oportunidades. Aceptable: Expresión clara entre 50% y 79% de las oportunidades. Pobre: Expresión clara en menos del 50% de las oportunidades.
Confianza al hablar	Muestra seguridad al pronunciar y usar palabras con la letra L.	Excelente: Demuestra confianza en más del 90% de las ocasiones. Bueno: Demuestra confianza entre 80% y 90% de las ocasiones. Aceptable: Demuestra confianza entre 50% y 79% de las ocasiones. Pobre: Demuestra confianza en menos del 50% de las ocasiones.