

Rúbrica para Evaluar Signos de Puntuación y Ortografía

Rúbrica Escalar | Lenguaje | Ortografía | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el uso adecuado de signos de puntuación y la ortografía en estudiantes de primaria (6-11 años). Se enfoca en aspectos técnicos y en la inclusión de criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI) para valorar el respeto y la consideración hacia diferentes formas de expresión.

Rúbrica

Rúbrica para Evaluar Signos de Puntuación y Ortografía

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el uso adecuado de signos de puntuación y la ortografía en estudiantes de primaria (6-11 años). Se enfoca en aspectos técnicos y en la inclusión de criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI) para valorar el respeto y la consideración hacia diferentes formas de expresión.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Uso correcto de signos de puntuación	Excelente (90%+): Usa todos los signos de puntuación correctamente en contextos variados. Bueno (80%+): Usa la mayoría de los signos correctamente con errores mínimos. Aceptable (50%+): Usa algunos signos correctamente, pero comete errores frecuentes. Pobre (<50%): Usa pocos o ningún signo de puntuación correcto.	0-100%
Ortografía de palabras comunes	Excelente (90%+): Escribe correctamente todas las palabras comunes. Bueno (80%+): Tiene pocos errores en palabras comunes. Aceptable (50%+): Presenta errores frecuentes pero comprensibles. Pobre (<50%): Comete muchos errores que dificultan la comprensión.	0-100%
Uso de mayúsculas	Excelente (90%+): Usa mayúsculas correctamente al inicio de oraciones y nombres propios. Bueno (80%+): Comete pocos errores en el uso de mayúsculas. Aceptable (50%+): Usa mayúsculas de forma inconsistente. Pobre (<50%): No utiliza mayúsculas correctamente.	0-100%

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Claridad y coherencia en la escritura	Excelente (90%+): El texto es claro, coherente y fácil de entender. Bueno (80%+): El texto es mayormente claro con algunas partes confusas. Aceptable (50%+): El texto presenta varias dificultades para comprenderse. Pobre (<50%): El texto es difícil de seguir o incoherente.	0-100%
Respeto a la diversidad lingüística	Excelente (90%+): Reconoce y respeta variantes lingüísticas sin error ni juicio. Bueno (80%+): Muestra respeto general con pocos errores relacionados. Aceptable (50%+): Presenta algunos prejuicios o errores al reflejar diversidad. Pobre (<50%): Ignora o rechaza formas lingüísticas diversas.	0-100%
Inclusión de vocabulario accesible	Excelente (90%+): Usa palabras claras y adecuadas para todos los compañeros. Bueno (80%+): Usa vocabulario generalmente accesible con pocas excepciones. Aceptable (50%+): Usa palabras que pueden ser difíciles para algunos. Pobre (<50%): Usa vocabulario inapropiado o excluyente.	0-100%
Corrección en acentuación	Excelente (90%+): Coloca correctamente todas las tildes. Bueno (80%+): Comete pocos errores en la acentuación. Aceptable (50%+): Presenta errores frecuentes pero comprensibles. Pobre (<50%): Omite o coloca incorrectamente la mayoría de las tildes.	0-100%
Aplicación de retroalimentación previa	Excelente (90%+): Integra completamente las correcciones anteriores. Bueno (80%+): Aplica la mayoría de las sugerencias de mejora. Aceptable (50%+): Aplica algunas correcciones pero no todas. Pobre (<50%): No muestra mejoras tras retroalimentación.	0-100%