

Rúbrica para Evaluar la Identificación de Valores Éticos y Valores en la Vida Cotidiana (Preescolar 3-5 años)

Rúbrica Escalar | Ética y Valores | Ética y valores | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los niños en edad preescolar para identificar y comprender valores éticos y valores en situaciones cotidianas, promoviendo también criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica para Evaluar la Identificación de Valores Éticos y Valores en la Vida Cotidiana (Preescolar 3-5 años)

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los niños en edad preescolar para identificar y comprender valores éticos y valores en situaciones cotidianas, promoviendo también criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Reconocimiento de valores básicos	Excelente (90%+): Identifica claramente valores como respeto y honestidad en diferentes situaciones cotidianas. Bueno (80%+): Identifica algunos valores básicos en situaciones comunes. Aceptable (50%+): Reconoce valores solo con ayuda o pistas. Pobre (<50%): No logra identificar valores en la vida diaria.	0-100
Aplicación de valores en juegos y actividades	Excelente (90%+): Demuestra respeto, cooperación y empatía en juegos y actividades con sus compañeros. Bueno (80%+): Generalmente muestra comportamientos respetuosos y cooperativos. Aceptable (50%+): A veces muestra comportamientos positivos, pero requiere guía. Pobre (<50%): Tiene dificultades para aplicar valores en interacciones.	0-100

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Comprensión del valor de la honestidad	Excelente (90%+): Expresa con claridad cuándo y por qué es importante decir la verdad. Bueno (80%+): Reconoce la importancia de la honestidad en ejemplos simples. Aceptable (50%+): Entiende la honestidad con apoyo o ejemplos concretos. Pobre (<50%): No comprende el concepto de honestidad.	0-100
Respeto por la diversidad (DEI)	Excelente (90%+): Reconoce y respeta diferencias culturales, físicas y de preferencias entre compañeros. Bueno (80%+): Muestra respeto hacia la mayoría de las diferencias observadas. Aceptable (50%+): Necesita apoyo para entender y respetar la diversidad. Pobre (<50%): Muestra resistencia o falta de respeto ante diferencias.	0-100
Participación en actividades grupales con equidad	Excelente (90%+): Comparte y espera su turno mostrando equidad y justicia. Bueno (80%+): Por lo general participa de manera justa y equitativa. Aceptable (50%+): A veces necesita recordatorios para ser equitativo. Pobre (<50%): Tiene dificultades para compartir o respetar turnos.	0-100
Empatía hacia compañeros	Excelente (90%+): Muestra comprensión y apoyo ante sentimientos de otros niños. Bueno (80%+): Reconoce emociones básicas y responde con apoyo en ocasiones. Aceptable (50%+): Entiende emociones con ayuda pero no siempre responde. Pobre (<50%): Tiene dificultad para identificar o responder a emociones ajenas.	0-100
Iniciativa para resolver pequeños conflictos	Excelente (90%+): Propone soluciones simples y pacíficas ante conflictos con compañeros. Bueno (80%+): Intenta resolver conflictos con apoyo del adulto. Aceptable (50%+): Participa en la resolución pero depende mucho de la guía. Pobre (<50%): No participa o empeora los conflictos.	0-100

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Inclusión en actividades	Excelente (90%+): Invita y acepta a todos los niños para participar sin exclusión. Bueno (80%+): Generalmente incluye a otros niños con pocas excepciones. Aceptable (50%+): A veces incluye a otros pero con ayuda. Pobre (<50%): Excluye a algunos compañeros o no muestra interés por incluirlos.	0-100