

Rúbrica Escalar para Evaluar las Partes de las Plantas y su Función

Rúbrica Escalar | Ciencias Naturales | Medio Ambiente | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y la comprensión de los estudiantes de primaria sobre las partes principales de una planta (raíz, tallo, hojas, flor, fruto y semilla) y la función básica de cada una, a través de actividades de observación, exploración y prácticas.

Rúbrica

Rúbrica Escalar para Evaluar las Partes de las Plantas y su Función

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y la comprensión de los estudiantes de primaria sobre las partes principales de una planta (raíz, tallo, hojas, flor, fruto y semilla) y la función básica de cada una, a través de actividades de observación, exploración y prácticas.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Identificación de la raíz	• Excelente (90%+): Identifica correctamente la raíz en todas las actividades y describe su función básica. • Bueno (80%+): Identifica la raíz en la mayoría de las actividades y menciona su función básica. • Aceptable (50%+): Reconoce la raíz en algunas actividades, pero la función es poco clara o incompleta. • Pobre (<50%): No identifica la raíz ni su función en la mayoría de las actividades.	0-100%
Identificación del tallo	• Excelente: Reconoce el tallo en todas las actividades y explica su función correctamente. • Bueno: Identifica el tallo en la mayoría de las actividades con una función básica clara. • Aceptable: Identifica el tallo en algunas actividades, con función poco clara o incompleta. • Pobre: No identifica el tallo ni su función adecuadamente.	0-100%

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Identificación de las hojas	• Excelente: Identifica y describe la función de las hojas en todas las actividades. • Bueno: Reconoce las hojas en la mayoría de las actividades y menciona su función básica. • Acceptable: Reconoce las hojas en algunas actividades con función poco clara. • Pobre: No identifica las hojas ni su función adecuadamente.	0-100%
Identificación de la flor	• Excelente: Identifica la flor y explica claramente su función en todas las actividades. • Bueno: Reconoce la flor en la mayoría de las actividades y menciona su función básica. • Acceptable: Identifica la flor en algunas actividades con explicación incompleta. • Pobre: No identifica la flor ni su función.	0-100%
Identificación del fruto	• Excelente: Identifica el fruto y describe su función correctamente en todas las actividades. • Bueno: Reconoce el fruto en la mayoría de las actividades y menciona su función básica. • Acceptable: Identifica el fruto en algunas actividades con función poco clara. • Pobre: No identifica el fruto ni su función.	0-100%
Identificación de la semilla	• Excelente: Identifica la semilla y explica claramente su función en todas las actividades. • Bueno: Reconoce la semilla en la mayoría de las actividades y menciona su función básica. • Acceptable: Identifica la semilla en algunas actividades con explicación incompleta. • Pobre: No identifica la semilla ni su función.	0-100%

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Participación en actividades prácticas	• Excelente: Participa activamente en todas las actividades de observación y exploración, aplicando el conocimiento. • Bueno: Participa en la mayoría de las actividades con interés y atención. • Aceptable: Participa en algunas actividades pero de forma pasiva o limitada. • Pobre: No participa o participa muy poco en las actividades prácticas.	0-100%
Comprensión general de la función de las partes	• Excelente: Demuestra una comprensión clara y correcta de la función básica de todas las partes de la planta. • Bueno: Entiende la función de la mayoría de las partes con precisión. • Aceptable: Tiene comprensión parcial o confusa de las funciones. • Pobre: No comprende la función básica de las partes de la planta.	0-100%