

Rúbrica para Evaluar Clasificación, Seriación y Agrupación en Preescolar

Rúbrica Escalar | Matemáticas | Lógica y Conjuntos | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la habilidad de los niños de 3 a 5 años para clasificar, ordenar y agrupar objetos según forma, color y tamaño, desarrollando conceptos básicos de lógica y conjuntos.

Rúbrica

Rúbrica para Evaluar Clasificación, Seriación y Agrupación en Preescolar

Esta rúbrica evalúa la habilidad de los niños de 3 a 5 años para clasificar, ordenar y agrupar objetos según forma, color y tamaño, desarrollando conceptos básicos de lógica y conjuntos.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Clasificación por forma	• Excelente (90%+): Clasifica objetos correctamente por forma sin ayuda. • Bueno (80%+): Clasifica la mayoría de objetos por forma con mínima ayuda. • Aceptable (50%+): Clasifica algunos objetos por forma, requiere apoyo frecuente. • Pobre (<50%): Tiene dificultad para clasificar objetos por forma, incluso con ayuda.	0 - 100
Clasificación por color	• Excelente (90%+): Identifica y agrupa objetos por color correctamente y sin ayuda. • Bueno (80%+): Agrupa la mayoría de objetos por color con poca ayuda. • Aceptable (50%+): Agrupa algunos objetos por color, necesita apoyo. • Pobre (<50%): No logra agrupar objetos por color, incluso con apoyo.	0 - 100

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Clasificación por tamaño	• Excelente (90%+): Clasifica objetos por tamaño correctamente y de forma independiente. • Bueno (80%+): Clasifica la mayoría por tamaño con mínima ayuda. • Aceptable (50%+): Reconoce tamaños pero no siempre clasifica correctamente sin apoyo. • Pobre (<50%): Dificultad para distinguir tamaños y clasificarlos.	0 - 100
Seriación lógica	• Excelente (90%+): Ordena objetos siguiendo una secuencia lógica por tamaño o color sin ayuda. • Bueno (80%+): Ordena secuencias con mínima orientación. • Aceptable (50%+): Intenta ordenar pero necesita apoyo constante. • Pobre (<50%): No puede ordenar objetos en secuencia lógica.	0 - 100
Agrupación de conjuntos	• Excelente (90%+): Agrupa objetos en conjuntos basados en características comunes sin ayuda. • Bueno (80%+): Agrupa la mayoría de objetos correctamente con poca ayuda. • Aceptable (50%+): Agrupa algunos objetos con apoyo frecuente. • Pobre (<50%): No agrupa correctamente objetos en conjuntos.	0 - 100
Reconocimiento de diferencias	• Excelente (90%+): Identifica diferencias claras entre objetos en forma, color y tamaño. • Bueno (80%+): Reconoce la mayoría de diferencias con ayuda mínima. • Aceptable (50%+): Reconoce algunas diferencias con apoyo constante. • Pobre (<50%): Tiene dificultad para identificar diferencias entre objetos.	0 - 100
Participación y esfuerzo	• Excelente (90%+): Participa activamente y muestra entusiasmo en las actividades. • Bueno (80%+): Participa con interés y esfuerzo la mayoría del tiempo. • Aceptable (50%+): Participa de forma intermitente y requiere motivación. • Pobre (<50%): Muestra poco interés o se niega a participar.	0 - 100
Autonomía en la actividad	• Excelente (90%+): Realiza las tareas de clasificación y agrupación sin ayuda. • Bueno (80%+): Completa tareas con mínima asistencia. • Aceptable (50%+): Necesita apoyo frecuente para completar las tareas. • Pobre (<50%): No puede completar las tareas sin ayuda constante.	0 - 100

