

Rúbrica para Evaluar el Reconocimiento de los Tiempos Históricos: Pasado, Presente y Futuro

Rúbrica Escalar | Ciencias Sociales | Historia | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para estudiantes de primaria (6-11 años) y evalúa su capacidad para identificar y comprender los tres tiempos en la historia: pasado, presente y futuro, promoviendo además criterios de diversidad, equidad e inclusión.

Rúbrica

Rúbrica para Evaluar el Reconocimiento de los Tiempos Históricos: Pasado, Presente y Futuro

Esta rúbrica está diseñada para estudiantes de primaria (6-11 años) y evalúa su capacidad para identificar y comprender los tres tiempos en la historia: pasado, presente y futuro, promoviendo además criterios de diversidad, equidad e inclusión.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Identificación del Tiempo Pasado	Excelente (90%+): Reconoce claramente eventos y ejemplos del pasado con detalles precisos. Bueno (80%+): Identifica eventos del pasado con algunos detalles. Aceptable (50%+): Reconoce el pasado pero con información limitada o imprecisa. Pobre (<50%): Tiene dificultad para identificar el tiempo pasado.	0 - 100
Identificación del Tiempo Presente	Excelente (90%+): Describe y ejemplifica claramente situaciones actuales en su entorno. Bueno (80%+): Identifica el presente con ejemplos adecuados. Aceptable (50%+): Reconoce el tiempo presente pero con poca claridad. Pobre (<50%): No logra identificar el tiempo presente.	0 - 100
Identificación del Tiempo Futuro	Excelente (90%+): Explica con claridad y creatividad eventos o ideas sobre el futuro. Bueno (80%+): Muestra comprensión del futuro con ejemplos básicos. Aceptable (50%+): Reconoce el futuro pero con poca precisión. Pobre (<50%): No logra identificar el tiempo futuro.	0 - 100

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Comprensión General de los Tres Tiempos	Excelente (90%+): Demuestra comprensión clara y diferenciada de pasado, presente y futuro. Bueno (80%+): Reconoce los tres tiempos, aunque con algunas confusiones. Aceptable (50%+): Entiende los tiempos pero con errores o confusión. Pobre (<50%): Tiene dificultad para diferenciar los tres tiempos.	0 - 100
Uso de Ejemplos Culturales y Diversos	Excelente (90%+): Incluye ejemplos de diferentes culturas y contextos que reflejan diversidad. Bueno (80%+): Muestra algunos ejemplos diversos pero limitados. Aceptable (50%+): Presenta ejemplos mayormente homogéneos. Pobre (<50%): No incluye ejemplos diversos o culturalmente relevantes.	0 - 100
Lenguaje Inclusivo y Respeto	Excelente (90%+): Utiliza un lenguaje respetuoso e inclusivo hacia todas las personas y grupos. Bueno (80%+): Generalmente usa lenguaje respetuoso con mínimas imprecisiones. Aceptable (50%+): Usa lenguaje adecuado pero con algunos términos poco inclusivos. Pobre (<50%): Usa lenguaje inapropiado o excluyente.	0 - 100
Participación y Colaboración	Excelente (90%+): Participa activamente y respeta opiniones diversas en discusiones sobre tiempos históricos. Bueno (80%+): Participa con interés y generalmente muestra respeto. Aceptable (50%+): Participa poco y a veces no respeta opiniones. Pobre (<50%): No participa o interrumpe a otros.	0 - 100
Creatividad en la Presentación	Excelente (90%+): Presenta la tarea con creatividad y claridad, facilitando la comprensión de los tiempos históricos. Bueno (80%+): Presenta la tarea de forma clara y ordenada. Aceptable (50%+): Presentación básica con poca creatividad. Pobre (<50%): Presentación desordenada o confusa.	0 - 100