

Rúbrica para Evaluar la Práctica de Suma de Números en Preescolar (3-5 años)

Rúbrica Escalar | Matemáticas | Números y operaciones | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las habilidades básicas de suma y operaciones numéricas en estudiantes de preescolar, promoviendo una práctica inclusiva, equitativa y diversa.

Rúbrica

Rúbrica para Evaluar la Práctica de Suma de Números en Preescolar (3-5 años)

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las habilidades básicas de suma y operaciones numéricas en estudiantes de preescolar, promoviendo una práctica inclusiva, equitativa y diversa.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Comprensión de la suma	El estudiante suma correctamente números simples de manera consistente.	Excelente: 90%+ respuestas correctas Bueno: 80%+ respuestas correctas Aceptable: 50%+ respuestas correctas Pobre: 50% respuestas correctas
Uso de material manipulativo	Utiliza objetos o dibujos para representar la suma de manera adecuada.	Excelente: Usa material claramente y con autonomía Bueno: Usa material con alguna guía Aceptable: Usa material con mucha ayuda Pobre: No utiliza material manipulativo
Participación activa	Participa activamente durante la actividad de suma y responde preguntas.	Excelente: Participa en todas las actividades Bueno: Participa en la mayoría Aceptable: Participa ocasionalmente Pobre: No participa o muestra desinterés

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Reconocimiento de números	Identifica y nombra correctamente los números involucrados en la suma.	Excelente: Reconoce todos los números sin ayuda Bueno: Reconoce la mayoría con mínima ayuda Aceptable: Reconoce algunos con ayuda Pobre: No reconoce los números
Atención a la diversidad	El estudiante demuestra comprensión y respeto por las diferencias individuales durante la actividad.	Excelente: Muestra empatía y respeto constante Bueno: Muestra respeto la mayoría del tiempo Aceptable: A veces respeta las diferencias Pobre: No muestra respeto por las diferencias
Accesibilidad en el aprendizaje	El estudiante utiliza recursos adaptados según sus necesidades para facilitar la suma.	Excelente: Usa recursos adaptados de forma autónoma Bueno: Usa recursos con apoyo Aceptable: Usa recursos con mucha ayuda Pobre: No utiliza recursos adaptados cuando los necesita
Comunicación de resultados	Expresa verbalmente o con gestos el resultado de la suma de manera clara.	Excelente: Comunica resultados claramente y con confianza Bueno: Comunica resultados con alguna dificultad Aceptable: Comunica resultados con mucha ayuda Pobre: No comunica resultados

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Inclusión y equidad	El estudiante participa en un ambiente donde se fomenta la igualdad de oportunidades para todos.	Excelente: Participa activamente y se siente integrado Bueno: Participa y es aceptado por sus compañeros Aceptable: Participa con ayuda para integrarse Pobre: Se muestra excluido o excluye a otros