

Rúbrica para Evaluar el Conocimiento del Periodo Colonial en Honduras

Rúbrica Escalar | Ciencias Sociales | Historia | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad del estudiante para identificar y comprender las etapas del periodo colonial en Honduras, dirigida a estudiantes de educación media (15-17 años).

Rúbrica

Rúbrica para Evaluar el Conocimiento del Periodo Colonial en Honduras

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad del estudiante para identificar y comprender las etapas del periodo colonial en Honduras, dirigida a estudiantes de educación media (15-17 años).

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Identificación de etapas del periodo colonial	Excelente (90%+): Identifica correctamente todas las etapas principales del periodo colonial. Bueno (80%+): Identifica la mayoría de las etapas con algunas imprecisiones menores. Aceptable (50%+): Identifica algunas etapas, pero con errores o confusiones importantes. Pobre (<50%): No identifica o confunde la mayoría de las etapas del periodo colonial.	0-25
Comprensión de características de cada etapa	Excelente (90%+): Describe con precisión las características y elementos clave de cada etapa. Bueno (80%+): Describe las características de la mayoría de las etapas con algunos detalles faltantes. Aceptable (50%+): Describe características generales pero con poca profundidad o detalles limitados. Pobre (<50%): Presenta descripciones poco claras o incorrectas.	0-20

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Contextualización histórica	Excelente (90%+): Relaciona correctamente las etapas del periodo colonial con eventos históricos relevantes en Honduras. Bueno (80%+): Hace una relación adecuada con algunos eventos históricos relevantes. Aceptable (50%+): Relaciona pocos eventos y de forma superficial. Pobre (<50%): No logra relacionar las etapas con el contexto histórico.	0-15
Organización y claridad de la información	Excelente (90%+): Presenta la información de forma clara, coherente y bien estructurada. Bueno (80%+): La presentación es clara, aunque con algunas inconsistencias menores. Aceptable (50%+): La organización es básica y puede dificultar la comprensión. Pobre (<50%): La información está desorganizada y confusa.	0-15
Uso de términos históricos específicos	Excelente (90%+): Utiliza correctamente y con frecuencia términos específicos del periodo colonial. Bueno (80%+): Usa algunos términos específicos de manera adecuada. Aceptable (50%+): Usa pocos términos o los usa incorrectamente. Pobre (<50%): No utiliza términos históricos relevantes o los usa incorrectamente.	0-10
Interpretación crítica del impacto colonial	Excelente (90%+): Ofrece una interpretación clara y fundamentada del impacto del periodo colonial en Honduras. Bueno (80%+): Presenta una interpretación adecuada pero con argumentos limitados. Aceptable (50%+): La interpretación es superficial o poco clara. Pobre (<50%): No presenta interpretación o es incorrecta.	0-10
Uso de fuentes y evidencias	Excelente (90%+): Apoya sus respuestas con fuentes y evidencias relevantes y variadas. Bueno (80%+): Usa algunas fuentes o evidencias adecuadas. Aceptable (50%+): Usa pocas fuentes o evidencias poco relevantes. Pobre (<50%): No usa fuentes ni evidencias para respaldar sus respuestas.	0-5

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Presentación y ortografía	Excelente (90%+): Presentación impecable con ortografía y gramática correctas. Bueno (80%+): Presentación adecuada con pocos errores ortográficos. Aceptable (50%+): Presentación aceptable con varios errores ortográficos. Pobre (<50%): Presentación descuidada con múltiples errores ortográficos que dificultan la comprensión.	0-5