

Rúbrica para Evaluar Introducción a la Programación en Software Arduino IDE

Rúbrica Escalar | Tecnología e Informática | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes de media (15-17 años) para identificar variables y operadores lógicos en el Software Arduino IDE, considerando aspectos técnicos y criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica para Evaluar Introducción a la Programación en Software Arduino IDE

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes de media (15-17 años) para identificar variables y operadores lógicos en el Software Arduino IDE, considerando aspectos técnicos y criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Identificación de Variables	Excelente (90%+): Identifica correctamente todas las variables utilizadas en el código sin errores. Bueno (80%+): Identifica la mayoría de las variables con mínimos errores. Aceptable (50%+): Reconoce algunas variables pero con errores frecuentes. Pobre (<50%): Tiene dificultad para identificar variables o las confunde con otros elementos.	0-100%
Comprensión de Operadores Lógicos	Excelente (90%+): Explica correctamente y usa adecuadamente todos los operadores lógicos presentes. Bueno (80%+): Entiende y utiliza la mayoría de los operadores lógicos con poca confusión. Aceptable (50%+): Reconoce algunos operadores lógicos pero con comprensión parcial. Pobre (<50%): No logra identificar ni aplicar operadores lógicos correctamente.	0-100%

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Aplicación Práctica en Código	Excelente (90%+): Aplica variables y operadores lógicos correctamente en un código funcional. Bueno (80%+): Aplica la mayoría correctamente, con pequeños errores que no afectan la funcionalidad. Aceptable (50%+): Aplica algunas variables y operadores, pero con errores que afectan la ejecución. Pobre (<50%): Código presenta errores graves en la aplicación de variables y operadores.	0-100%
Organización y Claridad del Código	Excelente (90%+): Código bien organizado, con comentarios claros y nombres de variables descriptivos. Bueno (80%+): Código organizado con algunos comentarios y nombres adecuados. Aceptable (50%+): Código poco organizado, con comentarios y nombres poco claros. Pobre (<50%): Código desorganizado, sin comentarios ni nombres descriptivos.	0-100%
Participación e Inclusión en el Trabajo Grupal (DEI)	Excelente (90%+): Participa activamente respetando y valorando opiniones diversas, fomentando un ambiente inclusivo. Bueno (80%+): Participa de manera respetuosa y colabora con el grupo. Aceptable (50%+): Participa de forma limitada y con ocasionales dificultades para colaborar. Pobre (<50%): No participa o muestra actitudes excluyentes o poco respetuosas.	0-100%
Adaptación a Diversas Necesidades de Aprendizaje (DEI)	Excelente (90%+): Demuestra estrategias personales para superar barreras de aprendizaje y apoya a compañeros con diferentes estilos. Bueno (80%+): Reconoce y se adapta a sus propias necesidades de aprendizaje. Aceptable (50%+): Muestra dificultad para adaptarse a necesidades propias o de otros. Pobre (<50%): No identifica ni intenta adaptarse a necesidades diversas.	0-100%

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Comunicación Técnica	Excelente (90%+): Explica conceptos técnicos con claridad y precisión, usando vocabulario adecuado. Bueno (80%+): Comunica la mayoría de conceptos técnicos correctamente. Aceptable (50%+): La explicación técnica es confusa o incompleta. Pobre (<50%): No logra comunicar los conceptos técnicos.	0-100%
Responsabilidad y Entrega de Tareas	Excelente (90%+): Entrega puntual y completa todas las tareas asignadas. Bueno (80%+): Entrega casi todas las tareas a tiempo con calidad adecuada. Aceptable (50%+): Entrega tareas incompletas o con retraso ocasional. Pobre (<50%): No entrega tareas o lo hace de forma muy incompleta y tardía.	0-100%