

Rúbrica para Evaluar el Reconocimiento de Figuras Geométricas en Objetos del Aula (Preescolar 3-5 años)

Rúbrica Escalar | Matemáticas | Geometría | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la habilidad de los niños de preescolar para identificar figuras geométricas en objetos cotidianos dentro del aula, fomentando el reconocimiento visual y la asociación básica con formas geométricas.

Rúbrica

Rúbrica para Evaluar el Reconocimiento de Figuras Geométricas en Objetos del Aula (Preescolar 3-5 años)

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la habilidad de los niños de preescolar para identificar figuras geométricas en objetos cotidianos dentro del aula, fomentando el reconocimiento visual y la asociación básica con formas geométricas.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Identificación correcta de círculos	Excelente (90%+): Reconoce y nombra círculos en 4 o más objetos del aula. Bueno (80%+): Reconoce y nombra círculos en 3 objetos. Aceptable (50%+): Reconoce y nombra círculos en 1 o 2 objetos. Pobre (<50%): No reconoce ni nombra círculos o los confunde.	0-4
Identificación correcta de cuadrados	Excelente (90%+): Reconoce y nombra cuadrados en 4 o más objetos. Bueno (80%+): Reconoce y nombra cuadrados en 3 objetos. Aceptable (50%+): Reconoce y nombra cuadrados en 1 o 2 objetos. Pobre (<50%): No reconoce ni nombra cuadrados o los confunde.	0-4
Identificación correcta de triángulos	Excelente (90%+): Reconoce y nombra triángulos en 4 o más objetos. Bueno (80%+): Reconoce y nombra triángulos en 3 objetos. Aceptable (50%+): Reconoce y nombra triángulos en 1 o 2 objetos. Pobre (<50%): No reconoce ni nombra triángulos o los confunde.	0-4

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Identificación correcta de rectángulos	Excelente (90%+): Reconoce y nombra rectángulos en 4 o más objetos. Bueno (80%+): Reconoce y nombra rectángulos en 3 objetos. Aceptable (50%+): Reconoce y nombra rectángulos en 1 o 2 objetos. Pobre (<50%): No reconoce ni nombra rectángulos o los confunde.	0-4
Asociación verbal de la figura con el objeto	Excelente (90%+): Nombra la figura y el objeto correctamente y con confianza. Bueno (80%+): Nombra la figura y el objeto con alguna duda o corrección. Aceptable (50%+): Nombra solo la figura o solo el objeto. Pobre (<50%): No logra asociar la figura con el objeto.	0-4
Participación activa durante la actividad	Excelente (90%+): Participa activamente y con entusiasmo en todas las actividades. Bueno (80%+): Participa en la mayoría de las actividades con interés. Aceptable (50%+): Participa ocasionalmente y de manera pasiva. Pobre (<50%): No participa o se distrae durante la actividad.	0-4
Reconocimiento visual sin ayuda	Excelente (90%+): Identifica figuras sin necesidad de ayuda en al menos 4 objetos. Bueno (80%+): Identifica figuras con poca ayuda en 3 objetos. Aceptable (50%+): Requiere ayuda para identificar figuras en 1 o 2 objetos. Pobre (<50%): No identifica figuras sin ayuda o con mucha dificultad.	0-4
Comprensión básica de diferencias entre figuras	Excelente (90%+): Diferencia correctamente entre al menos 3 tipos de figuras. Bueno (80%+): Diferencia correctamente entre 2 tipos de figuras. Aceptable (50%+): Diferencia parcialmente entre 1 tipo de figura. Pobre (<50%): No diferencia entre figuras o confunde todas.	0-4