

Rúbrica para Evaluar la Identificación y Clasificación de Plantas en el Entorno

Rúbrica Escalar | Ciencias Naturales | Medio Ambiente | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar a estudiantes de preescolar (3-5 años) en el reconocimiento y clasificación básica de plantas a través de la observación directa en su entorno natural.

Rúbrica

Rúbrica para Evaluar la Identificación y Clasificación de Plantas en el Entorno

Esta rúbrica está diseñada para evaluar a estudiantes de preescolar (3-5 años) en el reconocimiento y clasificación básica de plantas a través de la observación directa en su entorno natural.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Observación de Plantas	• Excelente (90%+): Identifica correctamente más del 90% de las plantas observadas. • Bueno (80%+): Identifica correctamente entre 80% y 89% de las plantas observadas. • Aceptable (50%+): Identifica correctamente entre 50% y 79% de las plantas observadas. • Pobre (<50%): Identifica menos del 50% de las plantas observadas.	90-100 / 80-89 / 50-79 / <50
Diferenciación entre Plantas con Flor y sin Flor	• Excelente: Clasifica correctamente todas las plantas observadas en flor y sin flor. • Bueno: Clasifica correctamente la mayoría (80%+) de plantas en estas categorías. • Aceptable: Clasifica correctamente al menos la mitad (50%+) de las plantas. • Pobre: Clasifica menos del 50% correctamente.	90-100 / 80-89 / 50-79 / <50

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Reconocimiento de Partes Básicas de la Planta	• Excelente: Identifica raíz, tallo y hojas en más del 90% de las plantas. • Bueno: Identifica la mayoría (80%+) de estas partes en las plantas. • Aceptable: Identifica algunas partes básicas en al menos 50% de las plantas. • Pobre: Tiene dificultad en identificar las partes en más del 50% de las plantas.	90-100 / 80-89 / 50-79 / <50
Participación en la Actividad de Observación	• Excelente: Participa activamente y muestra interés durante toda la actividad. • Bueno: Participa con interés en la mayoría de la actividad. • Aceptable: Participa de forma limitada, con momentos de distracción. • Pobre: Participa poco o no muestra interés.	90-100 / 80-89 / 50-79 / <50
Uso de Vocabulario Relacionado con Plantas	• Excelente: Utiliza correctamente términos como flor, hoja, raíz, tallo durante la actividad. • Bueno: Usa algunos términos de manera adecuada. • Aceptable: Usa pocos términos o con errores mínimos. • Pobre: No utiliza vocabulario relacionado o lo usa incorrectamente.	90-100 / 80-89 / 50-79 / <50
Reconocimiento de Plantas Comunes en su Entorno	• Excelente: Identifica correctamente la mayoría de plantas comunes del entorno. • Bueno: Reconoce varias plantas comunes con algunos errores. • Aceptable: Reconoce pocas plantas comunes. • Pobre: No reconoce plantas comunes del entorno.	90-100 / 80-89 / 50-79 / <50
Capacidad para Clasificar Plantas según su Tamaño	• Excelente: Clasifica correctamente plantas pequeñas, medianas y grandes. • Bueno: Clasifica con precisión la mayoría de plantas según tamaño. • Aceptable: Clasifica parcialmente, con algunos errores. • Pobre: No logra clasificar plantas por tamaño.	90-100 / 80-89 / 50-79 / <50

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Seguridad y Cuidado durante la Observación	• Excelente: Muestra cuidado y seguridad al manipular plantas y en el entorno. • Bueno: Generalmente muestra cuidado, con pocas excepciones. • Aceptable: A veces necesita supervisión para mantener cuidado. • Pobre: No muestra cuidado o pone en riesgo su seguridad o la de otros.	90-100 / 80-89 / 50-79 / <50