

Rúbrica de Evaluación: Identificación de los Tres Estados de la Materia a través de Maqueta

Rúbrica Escalar | Ciencias Naturales | Física | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes de secundaria (12-15 años) para identificar y representar correctamente los tres estados de la materia (sólido, líquido y gas) mediante la construcción y presentación de una maqueta.

Rúbrica

Rúbrica de Evaluación: Identificación de los Tres Estados de la Materia a través de Maqueta

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes de secundaria (12-15 años) para identificar y representar correctamente los tres estados de la materia (sólido, líquido y gas) mediante la construcción y presentación de una maqueta.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Representación de estado sólido	Excelente (≥90%): Representa claramente el estado sólido con detalles precisos y características evidentes. Bueno (≥80%): Representa el estado sólido con características claras, pero con algunos detalles mínimos ausentes. Aceptable (≥50%): Representa el estado sólido de forma básica, con características poco definidas. Pobre (<50%): No representa adecuadamente el estado sólido o está ausente.	0-10
Representación de estado líquido	Excelente (≥90%): Muestra claramente el estado líquido con elementos visuales que reflejan fluidez y forma variable. Bueno (≥80%): Representa el estado líquido adecuadamente, aunque con detalles limitados. Aceptable (≥50%): Representa el estado líquido de manera básica, sin mucha claridad. Pobre (<50%): No representa correctamente el estado líquido o está ausente.	0-10

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Representación de estado gaseoso	Excelente (≥90%): Representa el estado gaseoso de forma clara, mostrando expansión o dispersión. Bueno (≥80%): Representa el estado gaseoso con características visibles, aunque no muy detalladas. Aceptable (≥50%): Representa el estado gaseoso de forma limitada o poco clara. Pobre (<50%): No representa o confunde el estado gaseoso.	0-10
Claridad y organización de la maqueta	Excelente (≥90%): La maqueta está ordenada, clara y facilita la comprensión de los tres estados. Bueno (≥80%): La maqueta es clara, aunque con aspectos menores que podrían mejorar la organización. Aceptable (≥50%): La maqueta es algo desordenada o confusa, dificultando la comprensión. Pobre (<50%): La maqueta está desordenada y dificulta la identificación de los estados.	0-10
Uso de materiales adecuados	Excelente (≥90%): Utiliza materiales que representan muy bien cada estado y son apropiados para la tarea. Bueno (≥80%): Usa materiales adecuados pero con algunas limitaciones en la representación. Aceptable (≥50%): Utiliza materiales que representan de forma básica los estados. Pobre (<50%): Materiales inapropiados que dificultan la comprensión.	0-10
Explicación oral o escrita	Excelente (≥90%): Explica completa y correctamente las características de cada estado y su representación en la maqueta. Bueno (≥80%): Explica adecuadamente los estados con pequeños errores o ausencias. Aceptable (≥50%): Explicación básica con información incompleta o parcial. Pobre (<50%): Explicación confusa, incorrecta o ausente.	0-10
Creatividad e innovación	Excelente (≥90%): La maqueta presenta ideas originales que enriquecen la comprensión. Bueno (≥80%): Muestra algunas ideas creativas pero con poco impacto. Aceptable (≥50%): Presenta una maqueta convencional sin elementos creativos. Pobre (<50%): Falta de creatividad evidente.	0-10

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Trabajo en equipo y responsabilidad	Excelente (≥90%): Participa activamente, colaborando y cumpliendo responsabilidades. Bueno (≥80%): Participa y cumple con sus responsabilidades con mínimas ausencias. Aceptable (≥50%): Participa poco o cumple solo parcialmente. Pobre (<50%): No participa ni cumple responsabilidades.	0-10