

Rúbrica para Evaluar la Identificación de Sonidos Fonéticos en Cuentos para Preescolar

Rúbrica Escalar | Lenguaje | Escritura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes de 3 a 5 años para identificar sonidos fonéticos en palabras pronunciadas durante la lectura de cuentos. Se utiliza una escala numérica con niveles de desempeño que van desde Pobre hasta Excelente.

Rúbrica

Rúbrica para Evaluar la Identificación de Sonidos Fonéticos en Cuentos para Preescolar

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes de 3 a 5 años para identificar sonidos fonéticos en palabras pronunciadas durante la lectura de cuentos. Se utiliza una escala numérica con niveles de desempeño que van desde Pobre hasta Excelente.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Reconocimiento auditivo de sonidos	Identifica correctamente la mayoría de los sonidos fonéticos en palabras del cuento.	Excelente (90%+)
Reconocimiento auditivo de sonidos	Identifica algunos sonidos fonéticos, pero con errores ocasionales.	Bueno (80%+)
Reconocimiento auditivo de sonidos	Reconoce pocos sonidos fonéticos, mostrando dificultad en la tarea.	Aceptable (50%+)
Reconocimiento auditivo de sonidos	No logra identificar sonidos fonéticos en las palabras escuchadas.	Pobre (<50%)
Atención durante la lectura	Muestra atención constante y responde de forma activa a la identificación de sonidos.	Excelente (90%+)
Atención durante la lectura	Generalmente atento, con pequeñas distracciones que no afectan mucho la identificación.	Bueno (80%+)
Atención durante la lectura	Atención intermitente, lo que dificulta la identificación correcta de sonidos.	Aceptable (50%+)

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Atención durante la lectura	No muestra atención durante la actividad y no participa en la identificación de sonidos.	Pobre (<50%)