

Rúbrica Analítica para Evaluar "Reconociéndome como agente económico y las prácticas comunitarias en mi espacio social Economía"

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Economía | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión y aplicación de conceptos económicos básicos en estudiantes de secundaria, enfocándose en su rol como agentes económicos dentro de su comunidad, la influencia de la escasez de recursos, la elaboración de presupuestos familiares y la propuesta de acciones para el uso responsable de recursos.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar "Reconociéndome como agente económico y las prácticas comunitarias en mi espacio social Economía"

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión y aplicación de conceptos económicos básicos en estudiantes de secundaria, enfocándose en su rol como agentes económicos dentro de su comunidad, la influencia de la escasez de recursos, la elaboración de presupuestos familiares y la propuesta de acciones para el uso responsable de recursos.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Identificación de agentes económicos en la comunidad	Identifica claramente todos los agentes económicos relevantes y explica detalladamente sus roles en la comunidad.	Identifica la mayoría de los agentes económicos y brinda explicaciones adecuadas sobre sus roles.	Identifica algunos agentes económicos con explicaciones superficiales o incompletas.	No identifica correctamente los agentes económicos ni sus roles en la comunidad.
Explicación del rol de las familias como agentes económicos	Explica con claridad y profundidad cómo las familias participan y afectan la economía local.	Explica adecuadamente el papel de las familias, aunque con detalles limitados.	Ofrece una explicación básica y poco desarrollada sobre el rol de las familias.	No logra explicar el rol de las familias como agentes económicos.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión de la influencia de la escasez de recursos en decisiones económicas	Describe con precisión cómo la escasez afecta las decisiones económicas familiares y comunitarias, con ejemplos claros.	Describe la influencia de la escasez con ejemplos, aunque con menor detalle o claridad.	Muestra una comprensión limitada y ejemplos poco claros sobre la escasez y sus efectos.	No comprende ni explica adecuadamente la influencia de la escasez en las decisiones económicas.
Explicación de la importancia del presupuesto familiar	Explica detalladamente por qué elaborar un presupuesto familiar es esencial para mejorar el bienestar familiar.	Explica la importancia del presupuesto familiar con algunos detalles relevantes.	Ofrece una explicación básica y poco clara sobre la importancia del presupuesto familiar.	No explica o tiene una comprensión errónea sobre la importancia del presupuesto familiar.
Elaboración de un presupuesto familiar considerando ingresos y gastos	Elabora un presupuesto claro, completo y balanceado que refleja ingresos y gastos reales de manera lógica.	Elabora un presupuesto con la mayoría de los ingresos y gastos identificados correctamente.	Elabora un presupuesto básico con información incompleta o errores menores en ingresos o gastos.	No elabora un presupuesto o el presupuesto es incorrecto y carece de lógica.
Propuesta de acciones creativas para el uso responsable de recursos económicos	Propone acciones innovadoras, viables y detalladas para el uso responsable de recursos en la familia.	Propone acciones adecuadas y prácticas con cierto grado de creatividad para el uso responsable de recursos.	Propone acciones poco creativas o generales para el uso responsable de recursos, con detalles limitados.	No propone acciones claras o propuestas poco realistas para el uso responsable de recursos.
Relaciona conceptos económicos con prácticas comunitarias específicas	Relaciona conceptos económicos con múltiples prácticas comunitarias con ejemplos claros y precisos.	Relaciona conceptos con algunas prácticas comunitarias de forma adecuada.	Relaciona conceptos con prácticas comunitarias de forma superficial o con escasos ejemplos.	No logra relacionar conceptos económicos con prácticas comunitarias.
Claridad y coherencia en la comunicación de ideas económicas	Comunica ideas económicas con gran claridad, coherencia y vocabulario apropiado para la edad.	Comunica ideas con claridad y coherencia, aunque con pequeñas inconsistencias o vocabulario limitado.	Comunica ideas con cierta dificultad, con falta de coherencia o vocabulario poco adecuado.	La comunicación es confusa, incoherente o inapropiada para el nivel educativo.