

Rúbrica Analítica para Evaluar Comprensión y Expresión en Lengua - Educación Primaria

Rúbrica Analítica | Matemáticas | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa las habilidades de comprensión, expresión oral y escrita, escucha activa y participación en situaciones comunicativas de estudiantes de primaria (6-11 años), permitiendo identificar fortalezas y áreas de mejora en cada criterio.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Comprensión y Expresión en Lengua - Educación Primaria

Esta rúbrica evalúa las habilidades de comprensión, expresión oral y escrita, escucha activa y participación en situaciones comunicativas de estudiantes de primaria (6-11 años), permitiendo identificar fortalezas y áreas de mejora en cada criterio.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión y ejecución de consignas escolares orales y escritas	Comprende y ejecuta todas las consignas de forma autónoma, identificando claramente la acción requerida.	Comprende y ejecuta la mayoría de las consignas con mínima ayuda, identificando la acción requerida.	Comprende y ejecuta algunas consignas, pero requiere apoyo frecuente para identificar la acción requerida.	No comprende ni ejecuta las consignas sin ayuda constante, dificultad para identificar la acción requerida.
Expresión oral: claridad, vocabulario y coherencia	Expresa ideas, sentimientos y vivencias con pronunciación clara, vocabulario adecuado y mantiene el hilo conductor en diálogos o exposiciones.	Expresa ideas y sentimientos con buena pronunciación y vocabulario apropiado, con pocas interrupciones en el hilo conductor.	Expresa ideas con pronunciación y vocabulario limitados, y en ocasiones pierde el hilo conductor.	Expresión oral poco clara, vocabulario inapropiado y dificultad para mantener coherencia en el discurso.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Escucha activa durante la lectura del docente	Mantiene atención completa y participa activamente en intercambios antes, durante y después de la lectura.	Mantiene atención y participa en la mayoría de los intercambios relacionados con la lectura.	Atiende parcialmente y participa con apoyo en algunos intercambios durante la lectura.	Presenta dificultad para mantener la atención y rara vez participa en intercambios relacionados con la lectura.
Participación en conversaciones sobre experiencias y temas de interés	Participa de manera espontánea y pertinente, aportando ideas relacionadas y respetando turnos.	Participa con frecuencia y aporta ideas relevantes, respetando mayormente los turnos de palabra.	Participa ocasionalmente y con apoyo, aportando ideas básicas y respetando parcialmente los turnos.	No participa o lo hace sin respeto por los turnos y sin aportar ideas relacionadas.
Reconocimiento y relación fonema-grafema de letras trabajadas	Reconoce y relaciona correctamente todos los fonemas y grafemas estudiados sin errores.	Reconoce y relaciona la mayoría de los fonemas y grafemas con pocos errores.	Reconoce algunos fonemas y grafemas, pero presenta errores frecuentes en la relación.	No reconoce ni relaciona fonemas y grafemas estudiados.
Escritura de palabras sencillas sin omisiones	Escribe palabras sencillas correctamente y sin omisiones.	Escribe palabras sencillas con mínimas omisiones que no afectan la comprensión.	Escribe palabras sencillas con omisiones frecuentes que dificultan la comprensión.	No escribe o presenta omisiones graves que impiden la comprensión.
Participación en situaciones de lectura y escritura con sentido	Participa activamente en actividades de lectura y escritura, comprendiendo y aplicando el sentido del texto.	Participa con interés en la mayoría de las actividades de lectura y escritura, comprendiendo el sentido general.	Participa con apoyo en actividades de lectura y escritura, con comprensión parcial del sentido.	Presenta poco o ningún interés en actividades de lectura y escritura, sin comprensión del sentido.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Uso de turnos para hablar, escucha y respeto al hablar	Usa turnos para hablar de forma adecuada, escucha atentamente y respeta el modo de hablar de sus compañeros en todo momento.	Generalmente usa los turnos para hablar, escucha con atención y respeta el modo de hablar, con pocas excepciones.	Usa los turnos con apoyo, escucha parcialmente y respeta el modo de hablar solo en ocasiones.	No usa turnos, interrumpe y no respeta el modo de hablar ni la escucha de compañeros.