

Rúbrica Analítica para Evaluar Competencias de Lengua en Educación Básica

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Escritura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa de manera individual las habilidades de comprensión, expresión oral y escrita, atención en lectura, participación en conversaciones y reconocimiento fonema-grafema en estudiantes de primaria (6-11 años), permitiendo identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Competencias de Lengua en Educación Básica

Esta rúbrica evalúa de manera individual las habilidades de comprensión, expresión oral y escrita, atención en lectura, participación en conversaciones y reconocimiento fonema-grafema en estudiantes de primaria (6-11 años), permitiendo identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión y ejecución de consignas escolares simples (oral y escrita)	Comprende y ejecuta todas las consignas de forma autónoma, identificando claramente la acción requerida sin errores.	Comprende y ejecuta la mayoría de las consignas con mínima ayuda, identifica la acción requerida correctamente.	Comprende y ejecuta algunas consignas, pero requiere orientación para identificar la acción requerida.	No comprende ni ejecuta las consignas sin asistencia constante, confunde la acción requerida.
Expresión oral: claridad, vocabulario y coherencia	Expresa ideas, sentimientos y vivencias con pronunciación clara, vocabulario adecuado y mantiene el hilo conductor en exposiciones y diálogos.	Se expresa con buena pronunciación y vocabulario adecuado, manteniendo generalmente el hilo conductor.	Expresa sus ideas pero con pronunciación o vocabulario limitado; el hilo conductor se pierde en ocasiones.	Presenta dificultad para expresar ideas con claridad, vocabulario inapropiado y desorden en el discurso.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Atención y participación durante la lectura del docente	Escucha atentamente, participa activamente antes, durante y después de la lectura con aportes relevantes.	Escucha con atención y participa en la mayoría de los momentos de la lectura con aportes adecuados.	Muestra atención intermitente y participa de forma limitada durante la lectura.	No mantiene la atención y no participa durante la lectura.
Participación en conversaciones sobre experiencias, lecturas y temas de interés	Participa con seguridad y respeto, usando turnos de palabra y aportando ideas relevantes.	Participa con respeto y usa los turnos en la mayoría de las ocasiones, aportando ideas simples.	Participa poco, a veces interrumpe o no respeta turnos, aporta ideas limitadas.	No participa o interrumpe constantemente sin respetar turnos.
Reconocimiento y relación fonema-grafema de las letras trabajadas	Reconoce y relaciona correctamente todos los fonemas y grafemas trabajados sin errores.	Reconoce y relaciona la mayoría de los fonemas y grafemas con errores mínimos.	Reconoce algunos fonemas y grafemas, aunque con errores frecuentes.	No reconoce ni relaciona adecuadamente los fonemas y grafemas.
Escritura de palabras sencillas sin omisiones	Escribe palabras sencillas correctamente sin omisiones o errores.	Escribe palabras sencillas con mínimas omisiones o errores que no afectan la comprensión.	Escribe palabras sencillas con varias omisiones o errores que dificultan la comprensión.	No logra escribir palabras sencillas correctamente, presenta omisiones constantes.
Comprensión y reconstrucción del contenido de textos breves	Comprende textos breves plenamente y puede reconstruir el contenido de forma clara y ordenada.	Comprende textos breves y reconstruye el contenido con algunos detalles omitidos.	Comprende parcialmente los textos y reconstruye el contenido de forma incompleta.	No comprende ni puede reconstruir el contenido de textos breves.
Uso adecuado de turnos para hablar y escuchar con respeto	Usa turnos correctamente, escucha atentamente y respeta las intervenciones de compañeros siempre.	Usa los turnos en la mayoría de las ocasiones y muestra respeto hacia los compañeros.	A veces respeta los turnos y escucha, pero presenta interrupciones o distracciones.	No respeta los turnos, interrumpe y no escucha a los compañeros.