

# Rúbrica Analítica para Evaluar Animales Vertebrados e Invertebrados

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Biología | 4 niveles

## Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y comprensión de los estudiantes de primaria sobre los animales vertebrados e invertebrados, considerando aspectos científicos y criterios de diversidad, equidad e inclusión.

## Rúbrica

# Rúbrica Analítica para Evaluar Animales Vertebrados e Invertebrados

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y comprensión de los estudiantes de primaria sobre los animales vertebrados e invertebrados, considerando aspectos científicos y criterios de diversidad, equidad e inclusión.

| Criterios de Evaluación                  | Excelente                                                                                                          | Bueno                                                                                           | Aceptable                                                                                       | Bajo                                                                                    |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| Identificación de Animales Vertebrados   | Identifica correctamente más del 90% de los animales vertebrados presentados con nombres y características claras. | Identifica entre 70% y 90% de los animales vertebrados con algunas características importantes. | Identifica entre 50% y 69% de los animales vertebrados, con confusión en características clave. | Identifica menos del 50% de los animales vertebrados o presenta información incorrecta. |
| Identificación de Animales Invertebrados | Reconoce y describe correctamente más del 90% de los animales invertebrados con detalles precisos.                 | Reconoce entre 70% y 90% de los animales invertebrados con descripciones adecuadas.             | Reconoce entre 50% y 69% de los animales invertebrados con descripciones poco claras.           | Reconoce menos del 50% o presenta errores significativos en la descripción.             |

| <b>Criterios de Evaluación</b>                                   | <b>Excelente</b>                                                                                         | <b>Bueno</b>                                                                    | <b>Aceptable</b>                                                                      | <b>Bajo</b>                                                              |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Comprensión de las Diferencias entre Vertebrados e Invertebrados | Explica claramente las diferencias estructurales y funcionales entre ambos grupos con ejemplos claros.   | Explica las diferencias con ejemplos, aunque con algunas imprecisiones menores. | Explica diferencias básicas de forma superficial o confusa.                           | No logra explicar las diferencias o la explicación es incorrecta.        |
| Uso de Lenguaje Científico Apropiado                             | Utiliza términos científicos correctamente y con confianza.                                              | Usa términos científicos mayormente correctos, con pocas equivocaciones.        | Usa términos científicos de forma limitada o con errores frecuentes.                  | No utiliza términos científicos o los usa incorrectamente.               |
| Organización y Claridad de la Presentación                       | Presenta la información de forma clara, organizada y fácil de entender.                                  | Presenta la información organizada con algunos detalles poco claros.            | La presentación es poco organizada y a veces confusa.                                 | La información está desorganizada y difícil de comprender.               |
| Creatividad en la Representación (dibujos, maquetas, etc.)       | Demuestra creatividad y originalidad que enriquecen la comprensión del tema.                             | Presenta creatividad moderada que apoya el contenido.                           | Presenta poca creatividad y apoyo visual limitado.                                    | No presenta elementos creativos o son irrelevantes.                      |
| Consideración de Diversidad Biológica                            | Incluye y valora una amplia variedad de animales de diferentes hábitats y regiones.                      | Muestra animales de varias regiones y hábitats, aunque con menor variedad.      | Muestra algunos animales, sin diversidad clara en hábitats o regiones.                | No considera la diversidad biológica o presenta solo ejemplos limitados. |
| Inclusión y Respeto a la Diversidad Cultural en la Presentación  | Incluye referencias a cómo diferentes culturas valoran a estos animales y respeta diversas perspectivas. | Menciona algunas culturas o perspectivas diferentes, con respeto.               | Muestra conocimiento limitado sobre diversidad cultural relacionada con los animales. | No considera ni respeta la diversidad cultural en su trabajo.            |