

Rúbrica Analítica para Evaluar la Revolución Industrial en Historia - Noveno Año de Básica

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Historia | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión de los estudiantes sobre la Revolución Industrial mediante juegos gamificados, enfocándose en el análisis de los sectores económicos, el rol del Estado y la evolución tecnológica, con un enfoque en Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI). Se evalúan criterios específicos para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Revolución Industrial en Historia - Noveno Año de Básica

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión de los estudiantes sobre la Revolución Industrial mediante juegos gamificados, enfocándose en el análisis de los sectores económicos, el rol del Estado y la evolución tecnológica, con un enfoque en Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI). Se evalúan criterios específicos para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterio de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Comprensión del proceso y causas de la Revolución Industrial Identifica claramente los orígenes, causas y desarrollo histórico de la Revolución Industrial.	Explica detalladamente las causas y etapas de la Revolución Industrial con ejemplos claros y precisos.	Reconoce las causas principales y describe el proceso con algunos ejemplos.	Presenta dificultades para identificar las causas y el desarrollo histórico de la Revolución Industrial.
Análisis del rol y funcionamiento de los sectores económicos (primario, secundario, terciario) Sintetiza el papel de cada sector en la economía durante y después de la Revolución Industrial.	Describe y diferencia claramente los tres sectores económicos, explicando su evolución e impacto económico.	Identifica los sectores económicos y su función básica, con alguna explicación del impacto.	No logra identificar correctamente los sectores económicos ni su importancia en la época.

Criterio de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Reconocimiento del papel del Estado en la economía y sociedad Analiza la intervención estatal en la economía y su impacto social durante la Revolución Industrial y la ampliación de las TIC.	Explica con claridad cómo el Estado intervino y reguló la economía, destacando ejemplos históricos relevantes.	Menciona la intervención del Estado de forma general, con ejemplos limitados.	No reconoce ni explica el papel del Estado en la economía ni en la sociedad durante el periodo.
Comprensión del impacto de la Revolución Industrial en la estructura económica y social Evalúa cómo la Revolución Industrial modificó la economía y la vida social.	Analiza con profundidad los cambios económicos y sociales derivados, incluyendo consecuencias positivas y negativas.	Describe algunos cambios económicos y sociales, aunque con detalles limitados.	Tiene dificultad para identificar los cambios económicos y sociales causados por la Revolución Industrial.
Uso de juegos gamificados para demostrar el aprendizaje Participa y utiliza juegos como herramienta para comprender y sintetizar la información histórica.	Participa activamente y aplica conocimientos adquiridos a través de los juegos para explicar conceptos.	Participa en los juegos y muestra comprensión básica de los conceptos involucrados.	No participa o muestra poco interés en el uso de juegos gamificados para el aprendizaje.
Capacidad para sintetizar información histórica de manera clara y coherente Organiza y comunica ideas sobre la Revolución Industrial de forma estructurada.	Presenta síntesis claras, bien organizadas, con argumentos lógicos y uso adecuado del lenguaje.	Sintetiza la información de forma general, con cierta organización y coherencia.	Presenta dificultades para organizar y comunicar la información de manera coherente.
Incorporación de perspectivas de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) Reconoce y valora el impacto de la Revolución Industrial en diferentes grupos sociales, respetando la diversidad.	Incluye análisis crítico sobre cómo la Revolución Industrial afectó a diversos grupos sociales, promoviendo la equidad e inclusión.	Menciona algunos impactos en grupos sociales diversos, con reconocimiento limitado de la equidad e inclusión.	No considera ni reconoce la diversidad ni las implicaciones de equidad e inclusión en el contexto histórico.

Criterio de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Reflexión crítica sobre la evolución tecnológica y su relación con la economía actual Relaciona los avances tecnológicos de la Revolución Industrial con la economía contemporánea y la ampliación de las TIC.	Reflexiona de forma profunda sobre la continuidad y cambios tecnológicos, vinculándolos con la economía y sociedad actuales.	Realiza algunas conexiones entre avances históricos y la economía actual con ejemplos básicos.	No logra establecer relaciones claras entre la evolución tecnológica histórica y la economía contemporánea.