

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Ética y Oratoria en Educación General

Autoevaluación y Coevaluación | Ciencias de la Educación | Educación general | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para que los estudiantes universitarios evalúen su propio desempeño y el de sus compañeros en aspectos fundamentales de Ética y Oratoria. Se contemplan dos dimensiones de desempeño (Excelente y Pobre) para cada criterio, junto con un espacio para comentarios que permita una reflexión constructiva.

Rúbrica

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Ética y Oratoria en Educación General

Esta rúbrica está diseñada para que los estudiantes universitarios evalúen su propio desempeño y el de sus compañeros en aspectos fundamentales de Ética y Oratoria. Se contemplan dos dimensiones de desempeño (Excelente y Pobre) para cada criterio, junto con un espacio para comentarios que permita una reflexión constructiva.

Criterio	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
1. Claridad en la exposición oral	Presenta ideas con claridad, utilizando un lenguaje adecuado y fácil de entender para la audiencia.	Las ideas son confusas o poco claras, dificultando la comprensión del mensaje.	
2. Coherencia ética en el contenido	Demuestra un compromiso claro con principios éticos, respetando la diversidad y la integridad.	No evidencia consideración ética en el contenido o muestra actitudes irrespetuosas.	
3. Uso adecuado de recursos de apoyo	Utiliza recursos visuales o materiales de apoyo que enriquecen y complementan la presentación.	No utiliza recursos o los emplea de forma inadecuada, generando distracción o confusión.	
4. Dominio del tema	Demuestra conocimiento profundo y manejo seguro del tema abordado.	Presenta información superficial o evidencia falta de preparación sobre el tema.	
5. Respeto y escucha activa en la interacción	Muestra respeto hacia compañeros y escucha activamente durante preguntas y comentarios.	Interrumpe, ignora o responde de manera inadecuada a compañeros.	

Criterio	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
6. Estructura lógica de la presentación	Organiza la presentación con introducción, desarrollo y conclusión claros y ordenados.	La presentación carece de una estructura coherente que facilite la comprensión.	
7. Manejo adecuado del tiempo	Respeto el tiempo asignado, distribuyendo bien los contenidos sin apresuramientos ni pausas excesivas.	Se excede o queda corto en el tiempo, afectando la calidad de la exposición.	
8. Autocrítica y capacidad de mejora	Identifica con claridad sus fortalezas y áreas de mejora, proponiendo acciones concretas para avanzar.	No reconoce áreas de mejora o muestra resistencia a la retroalimentación.	