

Rúbrica Analítica para Evaluar la Gesta Heroica Nacionalista y Anti-Intervencionista 1910-1912: Benjamín Zeledón y Contexto Geográfico

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Historia | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y la comprensión de estudiantes de secundaria (12-15 años) sobre la gesta heroica nacionalista y antiimperialista de Benjamín Zeledón, así como su contexto geográfico, a través de un conversatorio, un mural o collage, y su actitud hacia este tema histórico.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Gesta Heroica Nacionalista y Anti-Intervencionista 1910-1912: Benjamín Zeledón y Contexto Geográfico

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y la comprensión de estudiantes de secundaria (12-15 años) sobre la gesta heroica nacionalista y antiimperialista de Benjamín Zeledón, así como su contexto geográfico, a través de un conversatorio, un mural o collage, y su actitud hacia este tema histórico.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
1. Descripción clara y detallada de la gesta heroica en el conversatorio (C1)	Describe la gesta heroica con detalles precisos, utiliza ejemplos claros y demuestra profundo entendimiento del tema.	Describe la gesta heroica con claridad, incluye algunos ejemplos y muestra buen entendimiento general.	Describe la gesta heroica de forma básica, con poca profundidad y ejemplos limitados.	No logra describir adecuadamente la gesta heroica o la información es incorrecta o confusa.
2. Explicación de la gesta heroica en el mural o collage (C2)	Explica la gesta heroica con creatividad y precisión, usando imágenes y textos que reflejan comprensión profunda.	Explica la gesta heroica con claridad, las imágenes y textos son pertinentes y comprensibles.	Explica la gesta heroica de forma simple, con imágenes o textos poco relacionados o limitados.	No logra explicar la gesta heroica en el mural o collage, o la presentación es confusa y desorganizada.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
3. Conocimiento del contexto geográfico relacionado (C1 y C2)	Demuestra comprensión completa del contexto geográfico y su relación con la gesta heroica.	Comprende el contexto geográfico y lo relaciona adecuadamente con la gesta.	Muestra comprensión básica del contexto geográfico, con relaciones limitadas.	No demuestra comprensión del contexto geográfico o lo relaciona incorrectamente.
4. Uso adecuado del vocabulario histórico	Usa términos históricos relevantes correctamente y con fluidez durante la actividad.	Usa la mayoría de términos históricos adecuadamente con pocos errores.	Usa algunos términos históricos pero con errores o de forma limitada.	No usa términos históricos o los usa incorrectamente.
5. Creatividad y presentación visual en mural o collage (C2)	El mural o collage es muy creativo, atractivo y organizado, facilitando la comprensión del tema.	El mural o collage es claro, organizado y visualmente atractivo.	El mural o collage tiene organización básica y elementos visuales limitados.	El mural o collage está desorganizado o carece de elementos visuales relacionados.
6. Participación activa y respeto durante el conversatorio (C3)	Participa activamente, escucha con respeto y aporta ideas relevantes y fundamentadas.	Participa de forma adecuada y muestra respeto hacia compañeros e ideas.	Participa de forma limitada o con poca atención hacia los demás.	No participa o muestra falta de respeto durante la actividad.
7. Interés demostrado en la gesta heroica (C3)	Muestra gran interés y motivación por aprender y compartir sobre la gesta heroica.	Muestra interés moderado y disposición para aprender.	Muestra poco interés o motivación durante las actividades.	No muestra interés y se muestra desmotivado o indiferente.
8. Claridad y coherencia en la comunicación oral y escrita	Se expresa claramente y con coherencia, facilitando la comprensión del mensaje.	Se expresa con claridad, aunque con pequeñas incoherencias o vacíos mínimos.	Se expresa con algunas dificultades en la coherencia o claridad.	Se comunica de forma confusa o incoherente, dificultando la comprensión.