

Rúbrica Analítica para Evaluar el Uso de Sensores de Luz en el Robot Genibot

Rúbrica Analítica | Tecnología e Informática | Tecnología | 4 niveles

Descripción

Evaluación del desempeño en la utilización de sensores de luz del robot Genibot para detectar variaciones de iluminación y programar respuestas automáticas, aplicando el pensamiento lógico en el análisis del entorno. Dirigida a estudiantes de primaria (6-11 años).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Uso de Sensores de Luz en el Robot Genibot

Evaluación del desempeño en la utilización de sensores de luz del robot Genibot para detectar variaciones de iluminación y programar respuestas automáticas, aplicando el pensamiento lógico en el análisis del entorno. Dirigida a estudiantes de primaria (6-11 años).

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Identificación de variaciones de luz	Detecta con precisión todos los cambios en la iluminación usando el sensor de luz.	Detecta la mayoría de los cambios en la iluminación con pocas omisiones.	Detecta algunos cambios de luz pero con errores o inconsistencias.	No logra detectar las variaciones de luz o lo hace incorrectamente.
Programación de respuestas automáticas	Programa respuestas automáticas adecuadas y funcionales ante variaciones de luz.	Programa respuestas automáticas pero con pequeños errores o funciones limitadas.	Programa respuestas básicas que solo a veces funcionan correctamente.	No programa respuestas automáticas o el programa no responde a las variaciones.
Uso correcto del entorno de programación del Genibot	Maneja el entorno de programación con fluidez y sin errores.	Maneja el entorno con algunos errores menores pero logra su objetivo.	Muestra dificultad para usar el entorno, necesita ayuda frecuente.	No logra utilizar el entorno de programación adecuadamente.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Aplicación del pensamiento lógico	Aplica el pensamiento lógico para resolver problemas y organizar sus instrucciones claramente.	Aplica el pensamiento lógico en la mayoría de las situaciones con pocos errores.	Aplica el pensamiento lógico de forma limitada o inconsistente.	No aplica el pensamiento lógico en la solución de problemas.
Comprensión del funcionamiento del sensor de luz	Explica claramente cómo funciona el sensor y para qué sirve.	Explica el funcionamiento del sensor con algunos detalles faltantes.	Explica el sensor de forma muy general o con errores.	No comprende ni puede explicar el funcionamiento del sensor.
Precisión en la calibración del sensor	Calibra el sensor correctamente para detectar diferentes niveles de luz.	Calibra el sensor con pequeñas imprecisiones que no afectan mucho el resultado.	Calibra el sensor de manera básica con errores visibles.	No calibra el sensor o la calibración es incorrecta.
Creatividad en la programación de respuestas	Diseña respuestas automáticas creativas y variadas ante cambios de luz.	Diseña respuestas adecuadas pero poco variadas o creativas.	Diseña respuestas simples y repetitivas sin innovación.	No muestra creatividad ni variedad en las respuestas programadas.
Trabajo en equipo y colaboración	Colabora activamente, escucha y aporta ideas para lograr la programación.	Colabora de forma adecuada con pocas intervenciones.	Colabora de forma limitada y con poca participación.	No colabora ni participa en el trabajo en equipo.