

Rúbrica Analítica para Evaluar el Reconocimiento de Elementos del Conjunto de Números Enteros Z

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Números y operaciones | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la habilidad de estudiantes de 15 a 17 años para reconocer los elementos del conjunto de números enteros Z y ejemplificar situaciones reales en las que se utilizan números enteros negativos, dentro del área de Matemáticas - Números y Operaciones.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Reconocimiento de Elementos del Conjunto de Números Enteros Z

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la habilidad de estudiantes de 15 a 17 años para reconocer los elementos del conjunto de números enteros Z y ejemplificar situaciones reales en las que se utilizan números enteros negativos, dentro del área de Matemáticas - Números y Operaciones.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Identificación correcta de elementos del conjunto Z	Reconoce correctamente todos los números enteros positivos, negativos y el cero sin errores.	Reconoce la mayoría de los números enteros, con pocos errores en la identificación.	Confunde o identifica incorrectamente varios elementos del conjunto Z.
Comprensión del concepto de números enteros negativos	Demuestra comprensión clara y precisa del significado y uso de números enteros negativos.	Demuestra comprensión general pero con alguna confusión menor sobre números negativos.	Muestra dificultad para entender el concepto de números enteros negativos.
Ejemplificación de situaciones reales con números enteros negativos	Proporciona ejemplos variados y relevantes de la vida cotidiana que involucran números negativos.	Ofrece al menos un ejemplo real pero con poca variedad o relevancia.	No logra ejemplificar situaciones reales o los ejemplos son incorrectos o irrelevantes.
Uso correcto de la notación de números enteros	Utiliza correctamente la notación estándar para números enteros en todas las respuestas.	Utiliza la notación correcta en la mayoría de los casos, con algunos errores menores.	Presenta errores frecuentes en la notación de números enteros.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Aplicación de números enteros negativos en problemas matemáticos	Resuelve problemas que involucran números negativos con precisión y demostraciones claras.	Resuelve problemas básicos con números negativos, aunque comete algunos errores.	No logra resolver problemas que involucren números enteros negativos o lo hace incorrectamente.
Claridad y coherencia en la explicación oral o escrita	Explica las ideas con claridad, coherencia y vocabulario adecuado al tema.	La explicación es generalmente clara pero con algunas incoherencias o imprecisiones.	La explicación es confusa, incoherente o carece de vocabulario adecuado.
Capacidad para relacionar números enteros negativos con contextos cotidianos	Relaciona con facilidad los números negativos con múltiples contextos cotidianos relevantes.	Relaciona números negativos con algunos contextos cotidianos, pero con limitaciones.	No logra relacionar los números negativos con situaciones cotidianas o lo hace incorrectamente.
Participación y actitud frente a la tarea	Muestra interés activo y participa proactivamente en las actividades relacionadas.	Participa de manera pasiva o esporádica, con actitud generalmente adecuada.	Muestra desinterés o actitud negativa que afecta su desempeño en la tarea.