

Rúbrica Analítica para Evaluar la Indagación y Explicación de los Aportes de la Cultura Escrita

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Oralidad | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes de secundaria (12-15 años) para indagar y explicar los aportes de la cultura escrita al desarrollo histórico, social y cultural de la humanidad, en el contexto de una presentación oral.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Indagación y Explicación de los Aportes de la Cultura Escrita

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes de secundaria (12-15 años) para indagar y explicar los aportes de la cultura escrita al desarrollo histórico, social y cultural de la humanidad, en el contexto de una presentación oral.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Comprensión de los aportes históricos de la cultura escrita	Explica claramente y con profundidad cómo la cultura escrita ha influido en eventos y procesos históricos específicos.	Describe los aportes históricos de la cultura escrita de forma general, con algunos detalles relevantes.	Presenta una explicación limitada, confusa o incorrecta sobre los aportes históricos de la cultura escrita.
Identificación de aportes sociales de la cultura escrita	Identifica y explica con ejemplos claros cómo la cultura escrita ha modificado estructuras y relaciones sociales.	Menciona algunos aportes sociales de la cultura escrita, aunque con explicaciones superficiales o incompletas.	No logra identificar o explicar adecuadamente los aportes sociales de la cultura escrita.
Reconocimiento de influencia cultural de la escritura	Detalla cómo la cultura escrita ha enriquecido la diversidad cultural y la transmisión de conocimientos.	Reconoce la influencia cultural de la escritura, pero con explicaciones limitadas o poco claras.	Carece de reconocimiento o presenta ideas erróneas sobre la influencia cultural de la escritura.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Capacidad de indagación y uso de fuentes	Utiliza diversas fuentes confiables para sustentar sus explicaciones, demostrando una indagación profunda.	Emplea algunas fuentes para apoyar sus ideas, aunque con poca variedad o profundidad.	No utiliza fuentes adecuadas o no fundamenta sus explicaciones con información investigada.
Claridad y coherencia en la exposición oral	Se expresa de forma clara, ordenada y coherente, facilitando la comprensión del contenido.	Se comunica con claridad en la mayoría del tiempo, aunque con algunos lapsos de desorganización o falta de coherencia.	La exposición es confusa, desorganizada y dificulta la comprensión del tema.
Dominio del lenguaje y vocabulario específico	Utiliza vocabulario adecuado y específico relacionado con la cultura escrita y su impacto, con precisión.	Emplea vocabulario básico o general, con algunos términos específicos pero sin mucha precisión.	Usa vocabulario inadecuado o muy limitado, sin términos específicos relacionados con el tema.
Interacción y respuesta a preguntas	Responde con seguridad y profundidad a las preguntas, demostrando comprensión integral del tema.	Responde a preguntas de forma adecuada, aunque con explicaciones breves o poco desarrolladas.	No responde o responde de forma incorrecta o insuficiente a las preguntas planteadas.
Uso de recursos orales y expresivos	Utiliza entonación, volumen, pausas y lenguaje corporal que enriquecen la comunicación oral.	Emplea algunos recursos orales y expresivos, pero de manera inconsistente o limitada.	No utiliza recursos orales ni expresivos, afectando la efectividad de la presentación.