

Rúbrica Analítica para Evaluar el Uso de Aplicaciones Informáticas en Documentos, Hojas de Cálculo y Presentaciones

Rúbrica Analítica | Tecnología e Informática | Informática | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la habilidad de los estudiantes de media (15-17 años) en utilizar aplicaciones informáticas para crear, editar y compartir documentos, hojas de cálculo y presentaciones, aplicando normas de organización, seguridad digital y uso responsable de las TIC para resolver problemas académicos y cotidianos.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Uso de Aplicaciones Informáticas en Documentos, Hojas de Cálculo y Presentaciones

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la habilidad de los estudiantes de media (15-17 años) en utilizar aplicaciones informáticas para crear, editar y compartir documentos, hojas de cálculo y presentaciones, aplicando normas de organización, seguridad digital y uso responsable de las TIC para resolver problemas académicos y cotidianos.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
1. Creación y edición de documentos	El estudiante crea y edita documentos con contenido claro, bien estructurado y sin errores, utilizando diversas herramientas de formato avanzadas.	El estudiante crea y edita documentos con contenido adecuado y estructura básica, aplicando herramientas de formato comunes.	El estudiante presenta documentos con errores frecuentes, estructura deficiente y uso limitado o incorrecto de las herramientas de edición.
2. Manejo de hojas de cálculo	Aplica fórmulas, funciones y formatos correctamente para organizar y analizar datos de forma efectiva y precisa.	Utiliza fórmulas y formatos básicos para organizar datos, con algunos errores menores en el análisis.	Presenta dificultades para aplicar fórmulas o formatos, con datos desorganizados o incorrectos.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
3. Elaboración de presentaciones	Diseña presentaciones visualmente atractivas y coherentes, integrando texto, imágenes y otros elementos multimedia de forma efectiva.	Realiza presentaciones con contenido relevante, aunque con diseño básico y uso limitado de elementos multimedia.	Presenta diapositivas con contenido poco claro, diseño desordenado y escaso o nulo uso de elementos multimedia.
4. Organización y estructura de archivos	Gestiona y organiza archivos y carpetas con criterios claros, facilitando el acceso y la recuperación eficiente de la información.	Organiza archivos y carpetas de manera básica, con alguna dificultad para localizar información rápidamente.	No organiza archivos ni carpetas adecuadamente, dificultando la localización y manejo de la información.
5. Aplicación de normas de seguridad digital	Aplica rigurosamente protocolos de seguridad digital, protege la información y utiliza contraseñas seguras y respaldos.	Conoce y aplica algunas normas de seguridad digital, aunque con prácticas inconsistentes o mejorables.	No aplica normas básicas de seguridad digital, poniendo en riesgo la información y privacidad.
6. Uso responsable de las TIC	Demuestra un comportamiento ético y responsable en el uso de tecnologías, respetando derechos de autor y privacidad.	Generalmente usa las TIC de forma responsable, aunque en ocasiones desconoce o incumple algunas normas éticas.	No demuestra responsabilidad ni ética en el uso de tecnologías, infringiendo normas básicas.
7. Compartir documentos y colaboraciones	Comparte documentos y colaboraciones en línea con seguridad, estableciendo permisos adecuados y facilitando el trabajo en equipo.	Comparte documentos con algunas limitaciones en permisos o seguridad, pero permite cierta colaboración.	No comparte documentos adecuadamente o lo hace sin considerar aspectos de seguridad y permisos.
8. Resolución de problemas con TIC	Identifica y utiliza aplicaciones informáticas para resolver problemas concretos en el entorno académico y cotidiano con eficacia y creatividad.	Resuelve problemas con aplicaciones informáticas de manera básica, aunque con soluciones poco eficientes o limitadas.	Presenta dificultad para aplicar TIC en la resolución de problemas, mostrando falta de iniciativa o comprensión.