

Rúbrica Analítica para Reconocer y Clasificar Ángulos:

Medir y Trazar Ángulos Agudos, Rectos y Obtusos

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Números y operaciones | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el reconocimiento, clasificación, medición y trazado de ángulos agudos, rectos y obtusos en estudiantes de primaria (6-11 años). Se valoran aspectos específicos para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Reconocer y Clasificar Ángulos:

Medir y Trazar Ángulos Agudos, Rectos y Obtusos

Esta rúbrica evalúa el reconocimiento, clasificación, medición y trazado de ángulos agudos, rectos y obtusos en estudiantes de primaria (6-11 años). Se valoran aspectos específicos para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterio	Excelente	Bueno	Bajo
Reconocimiento de ángulos agudos, rectos y obtusos	Identifica correctamente todos los tipos de ángulos sin ayuda.	Identifica la mayoría de los ángulos correctamente, requiere poca ayuda para algunos.	Tiene dificultad para identificar los tipos de ángulos y requiere mucha ayuda.
Clasificación de ángulos según su medida	Clasifica con precisión los ángulos en agudos, rectos y obtusos basándose en la medida.	Clasifica correctamente la mayoría de los ángulos, pero se equivoca en algunos casos.	No clasifica correctamente los ángulos o los confunde frecuentemente.
Medición de ángulos con transportador	Mide ángulos con exactitud y coloca el transportador correctamente.	Mide ángulos con cierta precisión, pero a veces coloca el transportador incorrectamente.	No mide ángulos correctamente o no usa bien el transportador.
Trazado de ángulos agudos, rectos y obtusos	Dibuja ángulos agudos, rectos y obtusos con precisión según la medida dada.	Dibuja la mayoría de los ángulos con aproximación, pero comete pequeños errores.	No logra trazar los ángulos con la medida correcta o los identifica mal.

Criterio	Excelente	Bueno	Bajo
Uso correcto del vocabulario relacionado con ángulos	Utiliza términos como "agudo", "recto" y "obtuso" correctamente en sus explicaciones.	Utiliza el vocabulario de forma adecuada, aunque con algunas confusiones menores.	No usa correctamente el vocabulario o lo omite al describir ángulos.
Interpretación de ángulos en situaciones cotidianas	Reconoce y explica ejemplos de ángulos en objetos o situaciones reales correctamente.	Reconoce ejemplos de ángulos en la vida diaria, aunque con explicaciones limitadas.	No logra relacionar los ángulos con ejemplos de la vida cotidiana.
Organización y presentación del trabajo	Presenta el trabajo limpio, ordenado y claramente organizado.	Presenta el trabajo con cierto orden, aunque con detalles desorganizados o descuidados.	El trabajo está desordenado, con poca claridad y presentación deficiente.
Autonomía en la realización de la actividad	Realiza la actividad con independencia y sin necesitar ayuda.	Realiza la actividad con ayuda ocasional y supervisión mínima.	Requiere ayuda constante para completar la actividad.