

Rúbrica Analítica para Explorar y Describir Características y Necesidades de los Seres Vivos

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Medio Ambiente | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el desempeño de estudiantes de primaria (6-11 años) en la exploración y descripción de las características y necesidades de los seres vivos, basándose en su propia experiencia y promoviendo valores de diversidad, equidad e inclusión.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Explorar y Describir Características y Necesidades de los Seres Vivos

Esta rúbrica evalúa el desempeño de estudiantes de primaria (6-11 años) en la exploración y descripción de las características y necesidades de los seres vivos, basándose en su propia experiencia y promoviendo valores de diversidad, equidad e inclusión.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Identificación de Características de Seres Vivos	Describe detalladamente características físicas y comportamentales de varios seres vivos, mostrando comprensión clara.	Identifica algunas características físicas y comportamentales de los seres vivos con explicación básica.	Presenta dificultad para identificar características claras o confunde aspectos básicos de los seres vivos.
Reconocimiento de Necesidades Básicas	Explica claramente las necesidades fundamentales (agua, alimento, aire, refugio) de diferentes seres vivos y su importancia.	Menciona las necesidades básicas de los seres vivos con información general y ejemplos limitados.	No logra identificar o explica incorrectamente las necesidades básicas de los seres vivos.
Uso de la Experiencia Personal para Explorar	Relaciona sus propias experiencias con observaciones precisas y reflexiones profundas sobre los seres vivos.	Utiliza algunas experiencias personales para describir seres vivos, aunque de forma general o incompleta.	No integra experiencias personales o las utiliza incorrectamente en la exploración de los seres vivos.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Organización y Claridad de la Descripción	Presenta la información de manera clara, ordenada y coherente, facilitando la comprensión del contenido.	Organiza la información con cierta claridad, aunque a veces presenta ideas desordenadas o incompletas.	La descripción es confusa, desorganizada o difícil de entender.
Observación y Registro de Datos	Realiza observaciones cuidadosas y registra datos relevantes con detalles precisos y completos.	Observa y registra datos básicos, pero con algunos detalles faltantes o imprecisos.	No realiza observaciones claras ni registra datos relevantes de forma adecuada.
Respeto y Valoración de la Diversidad de Seres Vivos (DEI)	Muestra respeto y aprecia la diversidad de seres vivos, reconociendo sus diferentes características y roles en el medio ambiente.	Reconoce la diversidad de seres vivos, aunque con apreciación limitada o generalizada.	No reconoce o muestra poco respeto hacia la diversidad de los seres vivos.
Inclusión y Equidad en la Participación	Participa activamente respetando las ideas de todos, promoviendo un ambiente inclusivo y equitativo en el grupo.	Participa en el grupo, aunque a veces limita la inclusión o no siempre considera las ideas de otros.	No participa adecuadamente o excluye a otros en las actividades grupales.
Uso de Lenguaje Adecuado y Preciso	Utiliza vocabulario científico sencillo y preciso adaptado a su edad para describir seres vivos y sus necesidades.	Emplea vocabulario adecuado pero con algunos términos imprecisos o poco claros.	Usa un lenguaje inapropiado o confuso que dificulta la comprensión de la descripción.