

Rúbrica Analítica para Evaluar la Explicación de la Trayectoria de Latinoamérica en la Primera Mitad del Siglo XX

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Historia | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes de secundaria (12-15 años) para explicar la trayectoria histórica de Latinoamérica en la primera mitad del siglo XX, considerando aspectos socioeconómicos, políticos, y culturales, así como los inicios del desarrollismo y desafíos contemporáneos. Incluye criterios que promueven la diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Explicación de la Trayectoria de Latinoamérica en la Primera Mitad del Siglo XX

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes de secundaria (12-15 años) para explicar la trayectoria histórica de Latinoamérica en la primera mitad del siglo XX, considerando aspectos socioeconómicos, políticos, y culturales, así como los inicios del desarrollismo y desafíos contemporáneos. Incluye criterios que promueven la diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Comparación de la trayectoria histórica entre los siglos XIX y XX	Presenta una comparación clara y detallada, identificando diferencias y continuidades en la incorporación al mercado mundial, la industria y los sistemas constitucionales.	Presenta una comparación general con algunas diferencias y continuidades, pero con detalles limitados o superficiales.	Presenta dificultad para comparar los siglos XIX y XX, con información confusa o poco relevante.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Explicación de los cambios socioeconómicos e inicios del desarrollismo	Describe con precisión los cambios socioeconómicos y los fundamentos del desarrollismo, relacionándolos con el contexto histórico y sus impactos.	Explica los cambios socioeconómicos y el desarrollismo de forma general, con algunas imprecisiones o falta de profundidad.	No logra explicar claramente los cambios socioeconómicos ni el desarrollismo, con conceptos erróneos o ausentes.
Comprensión de los conflictos por la definición de fronteras y sistemas constitucionales	Analiza con claridad los conflictos fronterizos y la evolución de los sistemas constitucionales, mostrando comprensión del contexto político.	Menciona algunos conflictos y sistemas constitucionales, pero con análisis limitado o información incompleta.	No identifica o explica adecuadamente los conflictos fronterizos ni los sistemas constitucionales.
Identificación de la influencia del neoliberalismo en la situación económica y social	Explica con detalle cómo el neoliberalismo afectó la economía y sociedad latinoamericana, mostrando comprensión crítica.	Muestra una comprensión básica del impacto del neoliberalismo, con explicaciones generales o poco desarrolladas.	No logra relacionar el neoliberalismo con los cambios económicos o sociales o presenta información incorrecta.
Reconocimiento de desafíos actuales en el manejo de información y medios de comunicación	Identifica y explica claramente los desafíos en el manejo de la información y medios, relacionándolos con el contexto histórico y social.	Menciona algunos desafíos actuales en la información y medios, pero con explicaciones limitadas o poco claras.	No identifica los desafíos actuales o lo hace de manera confusa y sin relación con la historia.
Inclusión y respeto por la diversidad cultural y social en la explicación histórica (DEI)	Integra de manera explícita el respeto y reconocimiento de la diversidad cultural y social en la explicación, valorando distintas perspectivas latinoamericanas.	Muestra alguna consideración hacia la diversidad cultural y social, aunque con poca profundidad o alcance.	No considera la diversidad cultural ni social, o presenta una visión homogénea y limitada de Latinoamérica.
Uso adecuado del lenguaje y claridad en la comunicación	Utiliza un lenguaje claro, correcto y apropiado para la edad, facilitando la comprensión de los contenidos históricos.	Utiliza lenguaje generalmente claro, aunque con algunos errores o imprecisiones que dificultan la comprensión.	Presenta errores frecuentes en el lenguaje que dificultan la comprensión y comunicación de ideas.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Organización y coherencia en la presentación de la información	La información está organizada de manera lógica y coherente, facilitando la conexión entre ideas y conceptos.	La organización es clara en general, pero algunas ideas están poco conectadas o presentan saltos en la argumentación.	La información está desorganizada o incoherente, dificultando la comprensión del contenido histórico.