

Rúbrica Analítica para Evaluar Operar en Z Aplicando el Orden de Operación

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Álgebra | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de secundaria (12-15 años) en la operación numérica con números enteros (Z), incluyendo adición, sustracción y multiplicación, aplicando correctamente el orden de operación. Además, incorpora criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) para valorar la participación activa y respeto en el proceso de aprendizaje.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Operar en Z Aplicando el Orden de Operación

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de secundaria (12-15 años) en la operación numérica con números enteros (Z), incluyendo adición, sustracción y multiplicación, aplicando correctamente el orden de operación. Además, incorpora criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) para valorar la participación activa y respeto en el proceso de aprendizaje.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
1. Precisión en la adición y sustracción de números enteros	Realiza operaciones de adición y sustracción con números enteros sin errores y con total precisión.	Comete errores mínimos en la adición o sustracción, pero comprende el procedimiento general.	Presenta errores frecuentes que afectan el resultado y muestra confusión en los signos o procedimientos.
2. Correcta aplicación de la multiplicación en números enteros	Aplica la multiplicación correctamente en todos los casos, respetando los signos y reglas de números enteros.	Aplica la multiplicación correctamente en la mayoría de los casos, con algunos errores menores en signos.	No aplica correctamente la multiplicación o confunde el manejo de signos, afectando los resultados.
3. Uso adecuado y estricto del orden de operaciones	Aplica el orden de operaciones rigurosamente y sin errores en todos los ejercicios.	Aplica el orden de operaciones con pequeñas confusiones o olvidos en algunos casos.	No respeta el orden de operaciones, generando respuestas incorrectas o incongruentes.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
4. Claridad y organización en la presentación de procedimientos	Presenta procedimientos claros, ordenados y fáciles de seguir en cada operación realizada.	Procedimientos generalmente claros, aunque en ocasiones el orden o la presentación resultan confusos.	Procedimientos desorganizados o poco claros que dificultan la comprensión del proceso seguido.
5. Comprensión conceptual de números enteros y sus operaciones	Demuestra comprensión profunda de los conceptos de números enteros y las operaciones básicas.	Muestra comprensión adecuada con algunas dudas o conceptualizaciones incompletas.	Demuestra poca o nula comprensión de los conceptos relacionados con números enteros y operaciones.
6. Participación activa y respeto en actividades grupales (DEI)	Participa activamente, escucha y respeta ideas de todos, fomentando un ambiente inclusivo.	Participa y respeta a los compañeros, aunque su participación puede ser limitada en ocasiones.	No participa o muestra actitudes que dificultan la inclusión y el respeto en el grupo.
7. Uso de estrategias para resolver problemas con diversidad cognitiva (DEI)	Utiliza estrategias variadas y adapta su forma de resolver problemas considerando diferentes estilos de aprendizaje.	Utiliza algunas estrategias, pero con poca adaptación a las diversas formas de aprendizaje.	No utiliza ni adapta estrategias, mostrando dificultad para abordar problemas desde diferentes perspectivas.
8. Autoevaluación y reflexión sobre el propio aprendizaje (Equidad)	Realiza autoevaluaciones precisas y reflexiona sobre sus fortalezas y áreas de mejora en las operaciones.	Autoevalúa su trabajo con cierta precisión, aunque la reflexión es superficial o incompleta.	No realiza autoevaluación ni reflexión sobre su aprendizaje o resultados obtenidos.