

Rúbrica Analítica para Evaluar el Análisis de Impactos Humanos y Características de Ecosistemas

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Medio Ambiente | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar a estudiantes de primaria (6-11 años) en su capacidad para analizar los impactos de la actividad humana en el medio ambiente, así como su comprensión de las características de los ecosistemas, la diversidad biológica y su relación con el ambiente y la humedad del suelo, integrando criterios de diversidad, equidad e inclusión.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Análisis de Impactos Humanos y Características de Ecosistemas

Esta rúbrica está diseñada para evaluar a estudiantes de primaria (6-11 años) en su capacidad para analizar los impactos de la actividad humana en el medio ambiente, así como su comprensión de las características de los ecosistemas, la diversidad biológica y su relación con el ambiente y la humedad del suelo, integrando criterios de diversidad, equidad e inclusión.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Comprensión de los impactos humanos en el medio ambiente	Describe claramente varios impactos (contaminación, agotamiento de recursos) con ejemplos precisos y adecuados.	Describe algunos impactos principales con ejemplos básicos.	Identifica pocos o ningún impacto, con explicaciones poco claras o incorrectas.
Análisis de la contaminación y agotamiento de recursos	Analiza cómo la contaminación y el agotamiento afectan el medio ambiente con detalles y conexiones claras.	Explica de forma simple cómo estos factores afectan el ambiente, pero sin profundizar.	No logra explicar o confunde cómo la contaminación y el agotamiento afectan el medio ambiente.
Identificación y explicación de ecosistemas	Identifica varios ecosistemas y explica sus características principales y diferencias con precisión.	Reconoce algunos ecosistemas y menciona características básicas.	No identifica ecosistemas o lo hace de manera incorrecta y confusa.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Reconocimiento de la diversidad de plantas y animales	Muestra comprensión clara de la diversidad biológica y da ejemplos variados y correctos.	Menciona algunos tipos de plantas y animales sin mayor detalle.	No reconoce o describe adecuadamente la diversidad de seres vivos en los ecosistemas.
Relación entre ecosistemas, ambiente y humedad del suelo	Explica con claridad cómo la humedad del suelo influye en el ecosistema y sus habitantes.	Entiende la relación básica entre humedad y ecosistemas, pero sin detalles claros.	No comprende o no explica la relación entre humedad del suelo y ecosistemas.
Uso de lenguaje inclusivo y respeto a la diversidad cultural y natural	Utiliza un lenguaje respetuoso, reconoce la importancia de la diversidad cultural y natural en sus explicaciones.	Usa un lenguaje generalmente respetuoso y reconoce la diversidad de forma básica.	Emplea lenguaje inapropiado o ignora la diversidad cultural y natural en sus explicaciones.
Participación equitativa en actividades grupales	Participa activamente respetando opiniones y fomentando la inclusión de todos los compañeros.	Participa en el grupo pero con poca iniciativa para incluir a otros o respetar diferentes opiniones.	No participa o excluye a compañeros durante las actividades grupales.
Creatividad y presentación de la información	Presenta la información de forma clara, creativa y organizada, facilitando la comprensión.	Presenta la información de forma comprensible pero con poca creatividad u organización.	La presentación es confusa, desorganizada o difícil de entender.