

Rúbrica Analítica para Evaluar Descripciones Básicas en Inglés (EFL 4.2.11)

Rúbrica Analítica | Lengua Extranjera | Inglés | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de estudiantes de primaria (6-11 años) para dar descripciones cortas y básicas de actividades cotidianas, temas familiares y experiencias personales usando el tiempo presente simple y vocabulario conocido en inglés.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Descripciones Básicas en Inglés (EFL 4.2.11)

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de estudiantes de primaria (6-11 años) para dar descripciones cortas y básicas de actividades cotidianas, temas familiares y experiencias personales usando el tiempo presente simple y vocabulario conocido en inglés.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Uso correcto del presente simple	Utiliza el presente simple de manera consistente y correcta en todas las descripciones.	Comete algunos errores menores en el uso del presente simple, pero no afectan la comprensión.	Presenta errores frecuentes en el uso del presente simple que dificultan la comprensión.
Vocabulario familiar y apropiado	Emplea vocabulario conocido y adecuado para describir actividades y experiencias.	Usa vocabulario familiar, aunque en ocasiones limitado o repetitivo.	Utiliza vocabulario inadecuado o muy limitado, dificultando la comunicación.
Claridad y coherencia en las descripciones	Las descripciones son claras, coherentes y fáciles de entender.	Las descripciones son generalmente claras, aunque a veces poco coherentes.	Las descripciones son confusas y poco coherentes.
Longitud y complejidad de las oraciones	Usa oraciones completas y sencillas que transmiten ideas completas.	Usa oraciones simples pero algunas incompletas o fragmentadas.	Las oraciones son muy cortas o incompletas, dificultando la expresión.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Pronunciación y entonación (si es evaluación oral)	Pronuncia palabras claramente con entonación adecuada que facilita la comprensión.	Pronunciación comprensible con algunas dificultades menores en la entonación.	Pronunciación dificultosa que impide la comprensión clara.
Uso de conectores básicos (and, but, because)	Integra conectores básicos correctamente para enlazar ideas simples.	Usa algunos conectores, aunque no siempre de forma correcta o apropiada.	No utiliza conectores o los usa incorrectamente, afectando la fluidez.
Expresión de experiencias personales	Describe experiencias personales de forma sencilla pero completa y relevante.	Describe experiencias personales de forma básica, con detalles limitados.	No logra expresar experiencias personales o la información es poco clara.
Interacción y respuesta a preguntas (si aplica)	Responde con frases completas y claras usando vocabulario conocido.	Responde con frases cortas, a veces incompletas, pero comprensibles.	No responde o sus respuestas son incomprensibles o fuera de contexto.