

Rúbrica Analítica para Evaluar Conocimientos de Ubicación, Interpretación de Mapas y Comprensión del Territorio Ecuatoriano

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Geografía | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar a estudiantes de primaria (6-11 años) en sus conocimientos sobre la ubicación geográfica, la interpretación de mapas y la comprensión de las características físicas y humanas del territorio ecuatoriano. Se evalúan criterios específicos para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Conocimientos de Ubicación, Interpretación de Mapas y Comprensión del Territorio Ecuatoriano

Esta rúbrica está diseñada para evaluar a estudiantes de primaria (6-11 años) en sus conocimientos sobre la ubicación geográfica, la interpretación de mapas y la comprensión de las características físicas y humanas del territorio ecuatoriano. Se evalúan criterios específicos para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Ubicación de las regiones naturales del Ecuador	Identifica correctamente todas las regiones naturales en el mapa sin ayuda.	Identifica la mayoría de las regiones naturales con poca ayuda.	Confunde o no identifica las regiones naturales en el mapa.
Interpretación de símbolos y leyendas en mapas	Comprende y utiliza correctamente todos los símbolos y leyendas presentados.	Comprende la mayoría de los símbolos y leyendas, con algunas dudas menores.	Tiene dificultad para interpretar símbolos y leyendas en el mapa.
Ubicación de ciudades principales del Ecuador	Ubica con precisión todas las ciudades principales en el mapa.	Ubica la mayoría de las ciudades principales correctamente.	Ubica incorrectamente o no identifica las ciudades principales.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Identificación de características físicas (ríos, montañas, costas)	Reconoce y nombra correctamente las principales características físicas del territorio.	Reconoce la mayoría de las características físicas con ayuda.	No identifica o confunde las características físicas importantes.
Comprensión de la diversidad cultural y humana del Ecuador	Explica claramente las diferentes culturas y grupos humanos presentes en el país.	Muestra comprensión básica de algunas culturas y grupos humanos.	No demuestra comprensión sobre la diversidad cultural del Ecuador.
Relación entre características físicas y actividades humanas	Relaciona correctamente cómo el territorio influye en las actividades de las personas.	Relaciona algunas conexiones entre el territorio y actividades humanas.	No establece relación entre características físicas y actividades humanas.
Uso del vocabulario geográfico básico	Utiliza correctamente términos geográficos (región, costa, montaña, río) en sus respuestas.	Utiliza algunos términos geográficos apropiadamente.	No utiliza o utiliza incorrectamente el vocabulario geográfico básico.
Presentación y orden en el trabajo sobre mapas y territorio	Presenta su trabajo de manera clara, ordenada y con buena organización visual.	Presenta su trabajo con organización básica y claridad suficiente.	Presenta su trabajo desordenado o con falta de claridad.