

# Rúbrica para Caracterizar a las Nacionalidades Indígenas del Ecuador

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Cultura | 3 niveles

## Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes de primaria para identificar y describir las principales nacionalidades indígenas del Ecuador en sus aspectos geográficos, culturales, sociales y lingüísticos.

## Rúbrica

# Rúbrica para Caracterizar a las Nacionalidades Indígenas del Ecuador

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes de primaria para identificar y describir las principales nacionalidades indígenas del Ecuador en sus aspectos geográficos, culturales, sociales y lingüísticos.

| Criterios de Evaluación                    | Excelente                                                                                               | Bueno                                                                                | Bajo                                                                          |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Identificación de nacionalidades indígenas | Reconoce correctamente y menciona al menos 5 nacionalidades indígenas del Ecuador.                      | Reconoce y menciona entre 3 y 4 nacionalidades indígenas del Ecuador.                | Reconoce y menciona menos de 3 nacionalidades indígenas o presenta confusión. |
| Ubicación geográfica                       | Describe de manera clara y precisa la ubicación geográfica de las nacionalidades indígenas mencionadas. | Describe la ubicación geográfica con algunos detalles, pero con imprecisiones leves. | No logra describir correctamente la ubicación geográfica o la confunde.       |
| Reconocimiento de la lengua                | Identifica las lenguas habladas por las nacionalidades indígenas con ejemplos claros.                   | Menciona algunas lenguas indígenas, pero con información incompleta o general.       | No identifica las lenguas o la información es incorrecta.                     |
| Descripción de costumbres                  | Describe detalladamente costumbres significativas de las nacionalidades indígenas.                      | Menciona algunas costumbres, pero con poca profundidad o detalle.                    | No menciona costumbres o la información es insuficiente.                      |

| <b>Criterios de Evaluación</b> | <b>Excelente</b>                                                                      | <b>Bueno</b>                                                                     | <b>Bajo</b>                                                      |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Aportes culturales             | Explica claramente los aportes culturales de las nacionalidades indígenas al Ecuador. | Menciona algunos aportes culturales pero de forma general o poco clara.          | No identifica aportes culturales o la información es incorrecta. |
| Organización y presentación    | Presenta la información de forma ordenada, clara y atractiva para el público.         | Presenta la información con cierta organización, pero puede mejorarse.           | Presenta la información desordenada o difícil de entender.       |
| Uso de vocabulario adecuado    | Utiliza vocabulario correcto y apropiado para la edad y el tema.                      | Utiliza vocabulario adecuado, pero con algunos términos poco claros o repetidos. | Utiliza vocabulario incorrecto o muy limitado para el tema.      |
| Participación y esfuerzo       | Muestra interés y esfuerzo constante durante la actividad.                            | Muestra interés y esfuerzo moderado durante la actividad.                        | Muestra poco interés o esfuerzo durante la actividad.            |