

Rúbrica Analítica para Evaluar CN.Q.5.3.2: Comparar y Analizar Disoluciones de Diferente Concentración

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Química | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de estudiantes de primaria (6-11 años) para comparar y analizar disoluciones de diferente concentración mediante la elaboración de soluciones de uso común. Se evalúan aspectos clave del proceso y comprensión, con cuatro niveles de desempeño.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar CN.Q.5.3.2: Comparar y Analizar Disoluciones de Diferente Concentración

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de estudiantes de primaria (6-11 años) para comparar y analizar disoluciones de diferente concentración mediante la elaboración de soluciones de uso común. Se evalúan aspectos clave del proceso y comprensión, con cuatro niveles de desempeño.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión del concepto de disolución y concentración	Explica claramente qué es una disolución y cómo varía la concentración entre ellas, usando términos apropiados.	Explica el concepto de disolución y concentración con ligeras imprecisiones, pero comprende la idea general.	Muestra una comprensión básica, pero confunde algunos conceptos sobre disoluciones y concentración.	No logra explicar el concepto de disolución ni diferencia entre concentraciones.
Preparación de soluciones de uso común	Prepara soluciones correctamente siguiendo instrucciones y medidas con precisión.	Prepara soluciones con pequeños errores en las medidas o procedimiento, pero logra resultados adecuados.	Prepara soluciones con errores notables que afectan la calidad de la disolución.	No logra preparar las soluciones o las prepara incorrectamente.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Observación y registro de características de las disoluciones	Observa y anota detalladamente diferencias claras entre las soluciones (color, cantidad, concentración).	Observa y registra diferencias, aunque con algunos detalles poco claros o incompletos.	Hace observaciones básicas pero incompletas o poco precisas.	No realiza observaciones o registros adecuados sobre las soluciones.
Comparación entre diferentes concentraciones	Compara las soluciones identificando correctamente cuál tiene mayor o menor concentración y explica por qué.	Compara las soluciones con algunas confusiones, pero reconoce diferencias principales.	Intenta comparar, pero no identifica correctamente las diferencias entre concentraciones.	No compara ni reconoce diferencias entre las disoluciones.
Uso adecuado de materiales y seguridad durante la actividad	Utiliza los materiales correctamente y sigue todas las normas de seguridad sin supervisión constante.	Usa los materiales con pequeñas imprecisiones y sigue la mayoría de las normas de seguridad.	Utiliza materiales con errores frecuentes y requiere recordatorios para seguir normas de seguridad.	No usa los materiales adecuadamente ni sigue normas de seguridad.
Comunicación de resultados	Presenta sus hallazgos de forma clara y ordenada, usando dibujos, palabras o gráficos simples.	Comunica los resultados con cierta claridad, aunque de forma básica y con poco orden.	Intenta comunicar resultados pero su presentación es confusa o incompleta.	No comunica sus resultados o lo hace de forma muy poco clara.
Participación y trabajo en equipo	Participa activamente y colabora con sus compañeros respetando ideas y tareas.	Participa y colabora, aunque en ocasiones requiere motivación para integrarse.	Participa poco y colabora de forma limitada con el equipo.	No participa ni colabora con el grupo durante la actividad.
Reflexión sobre la importancia de las disoluciones en la vida diaria	Explica con ejemplos claros cómo las disoluciones son útiles en su entorno cotidiano.	Menciona algunas ideas sobre la utilidad de las disoluciones, pero con ejemplos limitados.	Reconoce que las disoluciones son importantes pero no da ejemplos claros.	No muestra comprensión sobre la importancia de las disoluciones en la vida diaria.