

Rúbrica Analítica para Evaluar "Culture Shock" Inglés - EFL 5.2.2

Rúbrica Analítica | Lengua Extranjera | Inglés | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la capacidad de los estudiantes de secundaria (12-15 años) para identificar la idea principal y algunos detalles en reportes de noticias, documentales y entrevistas sobre festividades, medio ambiente, comida, costumbres internacionales, clima y tiempo, apoyándose en recursos visuales. Incluye criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) para promover un aprendizaje integral y respetuoso.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar "Culture Shock" Inglés - EFL 5.2.2

Esta rúbrica evalúa la capacidad de los estudiantes de secundaria (12-15 años) para identificar la idea principal y algunos detalles en reportes de noticias, documentales y entrevistas sobre festividades, medio ambiente, comida, costumbres internacionales, clima y tiempo, apoyándose en recursos visuales. Incluye criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) para promover un aprendizaje integral y respetuoso.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Identificación de la idea principal	Identifica claramente la idea principal con precisión y sin ambigüedades.	Identifica la idea principal con mínima confusión o errores menores.	Reconoce la idea principal pero con ambigüedades o falta de claridad.	No logra identificar la idea principal del material auditivo.
Reconocimiento de detalles relevantes	Identifica varios detalles importantes que apoyan la idea principal con exactitud.	Reconoce algunos detalles relevantes, con pequeños errores o confusiones.	Identifica pocos detalles y con frecuencia no son relevantes o correctos.	No identifica detalles o los que menciona son incorrectos o irrelevantes.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión de vocabulario relacionado con festividades, medio ambiente y costumbres	Demuestra conocimiento sólido y uso correcto de vocabulario específico.	Muestra comprensión adecuada del vocabulario aunque ocasionalmente con errores.	Reconoce vocabulario básico pero con dificultades para usarlo correctamente.	No demuestra comprensión del vocabulario relacionado con los temas.
Interpretación de recursos visuales para apoyar la comprensión auditiva	Utiliza los recursos visuales de manera efectiva para reforzar la comprensión del contenido.	Usa los recursos visuales para apoyar la comprensión, con alguna dificultad.	Interpreta los recursos visuales de forma limitada o poco relacionada con el contenido.	No utiliza o interpreta incorrectamente los recursos visuales.
Capacidad para identificar información sobre clima y tiempo	Extrae información detallada y precisa sobre temas de clima y tiempo.	Identifica información sobre clima y tiempo con algunos errores menores.	Reconoce información básica pero con limitaciones significativas.	No identifica información relevante sobre clima y tiempo.
Participación y respeto en discusiones sobre diversidad cultural	Muestra respeto y comprensión profunda hacia diversas culturas durante discusiones.	Participa respetuosamente, reconociendo la diversidad cultural con alguna limitación.	Participa con respeto pero con comprensión limitada sobre diversidad cultural.	No demuestra respeto ni reconoce la diversidad cultural en las discusiones.
Inclusión y equidad en la apreciación de costumbres internacionales	Valora y reconoce equitativamente las costumbres de diferentes culturas sin prejuicios.	Muestra valoración general pero con algunas ideas estereotipadas o prejuicios leves.	Reconoce costumbres internacionales pero con prejuicios o falta de inclusión.	No demuestra valoración ni inclusión de costumbres internacionales diversas.
Uso del inglés para expresar ideas y detalles relacionados con el contenido	Se comunica con fluidez y precisión usando estructuras y vocabulario adecuados.	Se comunica con claridad aunque con algunos errores gramaticales o de vocabulario.	Se comunica pero con dificultades frecuentes que afectan la comprensión.	No logra comunicarse efectivamente en inglés sobre el contenido.