

Rúbrica Analítica para Evaluar Animales Vertebrados y su Medio Ambiente

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Medio Ambiente | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad del estudiante de primaria (6-11 años) para observar, describir y agrupar animales vertebrados, relacionándolos con su hábitat, siguiendo el objetivo CN.2.1.6. Se valoran aspectos científicos y de diversidad, equidad e inclusión.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Animales Vertebrados y su Medio Ambiente

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad del estudiante de primaria (6-11 años) para observar, describir y agrupar animales vertebrados, relacionándolos con su hábitat, siguiendo el objetivo CN.2.1.6. Se valoran aspectos científicos y de diversidad, equidad e inclusión.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Observación detallada Capacidad para observar características físicas de animales vertebrados con atención y precisión.	Describe con mucha precisión varias características físicas relevantes de los animales vertebrados observados.	Describe algunas características físicas importantes, aunque con poca profundidad o detalle.	Describe pocas o ninguna característica física de los animales observados, con poca precisión.
Descripción clara Uso de lenguaje comprensible para explicar las características de los animales.	Usa un lenguaje claro y sencillo que facilita la comprensión de las características de los animales.	Usa un lenguaje mayormente claro, aunque a veces confuso o impreciso.	El lenguaje es confuso o dificulta la comprensión de las características descritas.
Agrupación correcta Capacidad para clasificar animales vertebrados según sus características.	Agrupar correctamente a los animales en categorías claras y coherentes de vertebrados.	Agrupar animales en categorías, pero con algunos errores o confusiones.	No logra agrupar correctamente a los animales vertebrados.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Relación con el hábitat Identificación y explicación de cómo el hábitat influye en las características de los animales.	Relaciona de forma clara y precisa las características de los animales con su hábitat natural.	Relaciona algunas características con el hábitat, pero con explicaciones poco claras o incompletas.	No relaciona correctamente las características de los animales con su hábitat.
Uso de ejemplos diversos Incorpora animales de diferentes grupos vertebrados y hábitats para mostrar variedad.	Incluye ejemplos variados de animales de distintos grupos y hábitats mostrando diversidad.	Incluye algunos ejemplos variados, pero limitados en grupos o hábitats.	Ejemplos poco variados o centrados en un solo grupo o hábitat.
Respeto por la diversidad biológica Reconocimiento de la importancia y valor de todos los animales vertebrados.	Demuestra respeto y valoración por la diversidad de animales vertebrados y sus hábitats.	Muestra respeto general, aunque sin profundizar en la importancia de la diversidad.	No evidencia respeto o valoración hacia la diversidad biológica.
Inclusión y equidad en el aprendizaje Participa respetando ideas y opiniones de compañeros, valorando diferentes perspectivas.	Participa activamente respetando y valorando las ideas y opiniones de todos sus compañeros.	Participa con respeto la mayor parte del tiempo, pero a veces no considera otras opiniones.	No respeta ni considera las ideas o puntos de vista de otros compañeros.
Presentación ordenada y cuidada Organización clara y presentación visual adecuada del trabajo.	Presenta su trabajo de manera ordenada, legible y con cuidado, facilitando su comprensión.	Presenta el trabajo con cierto orden, aunque con detalles que dificultan la lectura o comprensión.	La presentación es desordenada o difícil de entender.