

Rúbrica Analítica para Evaluar la Estructura de la Célula

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Biología | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes de secundaria (12-15 años) para identificar las principales estructuras de la célula animal y vegetal. Cada criterio se evalúa de forma individual en cinco niveles para proporcionar una visión detallada de las fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Estructura de la Célula

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes de secundaria (12-15 años) para identificar las principales estructuras de la célula animal y vegetal. Cada criterio se evalúa de forma individual en cinco niveles para proporcionar una visión detallada de las fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Identificación de la membrana celular	Identifica correctamente y explica la función de la membrana celular en células animales y vegetales.	Identifica la membrana celular en ambas células, pero la explicación de su función es parcial.	Identifica la membrana celular en la mayoría de los casos, con explicación básica y limitada.	Reconoce la membrana celular solo en uno de los tipos celulares con poca claridad.	No identifica ni explica la membrana celular.
Reconocimiento del núcleo celular	Identifica claramente el núcleo en células animales y vegetales y describe su función correctamente.	Identifica el núcleo en ambas células con una descripción básica de su función.	Identifica el núcleo en al menos una célula con explicación limitada.	Reconoce el núcleo de manera vaga o incompleta.	No reconoce ni explica el núcleo.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Diferenciación entre célula animal y vegetal	Describe con precisión al menos tres diferencias estructurales entre célula animal y vegetal.	Menciona dos diferencias estructurales con bastante claridad.	Identifica una diferencia estructural relevante entre ambas células.	Muestra confusión al identificar diferencias o menciona diferencias irrelevantes.	No identifica diferencias entre célula animal y vegetal.
Identificación de la pared celular	Identifica correctamente la pared celular solo en la célula vegetal y explica su función.	Reconoce la pared celular en la célula vegetal pero la explicación es incompleta.	Identifica la pared celular pero confunde su función o ubicación.	Reconoce la pared celular de manera errónea o confusa.	No identifica ni menciona la pared celular.
Reconocimiento del cloroplasto	Identifica el cloroplasto en la célula vegetal y explica su función en la fotosíntesis.	Identifica el cloroplasto pero la explicación de su función es parcial.	Reconoce el cloroplasto sin explicar su función o con información errónea.	Confunde el cloroplasto con otra estructura o lo describe de forma incorrecta.	No identifica ni menciona el cloroplasto.
Identificación del citoplasma	Identifica correctamente el citoplasma en ambos tipos celulares y describe su función con claridad.	Reconoce el citoplasma en ambas células con una explicación básica.	Identifica el citoplasma en al menos un tipo celular con descripción limitada.	Confunde el citoplasma con otras estructuras o lo describe de forma vaga.	No identifica ni menciona el citoplasma.
Presentación y organización del trabajo	La información está organizada claramente, con diagramas y etiquetas correctas y legibles.	Trabajo organizado y legible, con diagramas y etiquetas mayormente correctas.	Información organizada pero con algunos errores en etiquetas o diagramas.	Presentación poco clara y desorganizada, dificultando la comprensión.	Trabajo desorganizado, ilegible y sin uso adecuado de diagramas.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Uso de vocabulario científico	Emplea con precisión términos científicos relacionados con la estructura celular.	Usa correctamente la mayoría de los términos científicos relevantes.	Utiliza algunos términos científicos de forma adecuada, con errores ocasionales.	Emplea vocabulario científico de forma limitada o incorrecta.	No utiliza términos científicos o los usa de forma errónea.