

Rúbrica Analítica: Importancia Ecológica y el Impacto Humano en el Ciclo del Agua

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Medio Ambiente | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el conocimiento y comprensión de los estudiantes sobre la importancia ecológica del ciclo del agua y cómo las actividades humanas afectan este ciclo, fomentando una visión responsable hacia el medio ambiente.

Rúbrica

Rúbrica Analítica: Importancia Ecológica y el Impacto Humano en el Ciclo del Agua

Esta rúbrica evalúa el conocimiento y comprensión de los estudiantes sobre la importancia ecológica del ciclo del agua y cómo las actividades humanas afectan este ciclo, fomentando una visión responsable hacia el medio ambiente.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Comprensión del ciclo del agua	Describe claramente todas las etapas del ciclo del agua con detalles precisos.	Menciona la mayoría de las etapas del ciclo del agua con detalles básicos.	Describe pocas o ninguna etapa del ciclo del agua o lo hace de manera confusa.
Importancia ecológica del ciclo del agua	Explica con claridad por qué el ciclo del agua es vital para el medio ambiente y los seres vivos.	Reconoce que el ciclo del agua es importante para la naturaleza, pero con explicaciones simples.	No logra explicar la importancia del ciclo del agua para el medio ambiente.
Identificación de impactos humanos	Identifica y describe varios impactos humanos que afectan el ciclo del agua.	Menciona algunos impactos humanos comunes que afectan el ciclo del agua.	No identifica o confunde los impactos humanos en el ciclo del agua.
Conexión entre actividades humanas y consecuencias	Relaciona claramente actividades humanas específicas con sus efectos negativos en el ciclo del agua.	Relaciona algunas actividades humanas con consecuencias generales en el ciclo del agua.	No logra relacionar actividades humanas con el impacto en el ciclo del agua.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Propuestas para cuidar el agua	Presenta ideas creativas y prácticas para proteger el ciclo del agua y el medio ambiente.	Ofrece ideas básicas y conocidas para cuidar el agua y el medio ambiente.	No presenta propuestas o las que ofrece no son adecuadas para cuidar el agua.
Uso de vocabulario científico básico	Utiliza correctamente términos como evaporación, condensación, contaminación y conservación.	Usa algunos términos científicos con apoyo o de forma general.	No utiliza o usa incorrectamente términos científicos relacionados con el ciclo del agua.
Organización y claridad en la presentación	Presenta la información de forma ordenada, clara y fácil de entender.	Presenta la información con cierta organización, aunque puede ser confusa en partes.	La presentación es desordenada o difícil de comprender.
Participación y trabajo en equipo	Participa activamente y colabora con sus compañeros durante la actividad.	Participa de forma moderada y coopera con otros en la mayoría del tiempo.	No participa o dificulta el trabajo en equipo.