

Rúbrica Analítica para Evaluar la Exposición sobre Tipos de Mantenimientos en Ingeniería de Transporte y Vías

Rúbrica Analítica | Ingeniería | Ingeniería de Transporte y Vías | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada la presentación de los estudiantes sobre los diferentes tipos de mantenimientos en el área de Ingeniería de Transporte y Vías, considerando aspectos técnicos, claridad y habilidades comunicativas.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Exposición sobre Tipos de Mantenimientos en Ingeniería de Transporte y Vías

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada la presentación de los estudiantes sobre los diferentes tipos de mantenimientos en el área de Ingeniería de Transporte y Vías, considerando aspectos técnicos, claridad y habilidades comunicativas.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Contenido técnico y precisión	Presenta información completa, precisa y detallada sobre todos los tipos de mantenimiento, mostrando dominio profundo del tema.	Presenta información clara y correcta sobre la mayoría de los tipos de mantenimiento, con algunas imprecisiones menores.	Presenta información básica, con algunos errores o lagunas significativas en la explicación de los tipos de mantenimiento.	Presenta información incompleta, imprecisa o incorrecta, mostrando falta de comprensión del tema.
Organización y estructura de la exposición	La presentación está perfectamente organizada, con una secuencia lógica que facilita la comprensión del contenido.	La presentación tiene una organización clara, aunque en algunos momentos la secuencia puede no ser completamente fluida.	La organización es poco clara, dificultando en ocasiones el seguimiento de la presentación.	La presentación carece de organización, lo que impide comprender el desarrollo del tema.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Claridad y coherencia en la explicación	Explica con claridad y coherencia cada tipo de mantenimiento, utilizando ejemplos pertinentes que facilitan la comprensión.	Explica la mayoría de los conceptos con claridad, aunque algunas partes pueden ser confusas o poco elaboradas.	La explicación es en general poco clara, con falta de coherencia y ejemplos insuficientes.	La explicación es confusa, incoherente o incomprensible, sin apoyos ni ejemplos.
Uso adecuado del vocabulario técnico	Utiliza correctamente el vocabulario técnico específico de Ingeniería de Transporte y Vías en toda la exposición.	Utiliza la mayoría del vocabulario técnico adecuado, con algunos errores menores.	Usa vocabulario técnico limitado o incorrecto en varios momentos.	No utiliza vocabulario técnico o lo emplea de forma incorrecta y confusa.
Dominio del tema y confianza al presentar	Demuestra amplio dominio y confianza, respondiendo con seguridad a preguntas y manteniendo contacto visual.	Muestra buen dominio y confianza, con pocas dudas menores durante la presentación.	Demuestra dominio limitado y poca confianza, con frecuentes dudas o vacilaciones.	Muestra falta de dominio y seguridad, evitando preguntas y evidenciando inseguridad.
Uso de recursos visuales y apoyo didáctico	Utiliza recursos visuales claros, pertinentes y bien diseñados que complementan perfectamente la exposición.	Utiliza recursos visuales adecuados que apoyan la presentación, aunque con diseño o contenido mejorable.	Los recursos visuales son limitados, poco claros o poco relacionados con el contenido.	No utiliza recursos visuales o estos son inadecuados y confusos.
Tiempo de exposición	Gestiona perfectamente el tiempo asignado, cubriendo todos los temas sin excederse ni quedarse corto.	Cumple con el tiempo asignado, aunque con ligeras desviaciones que no afectan la calidad.	Su exposición es demasiado corta o excede el tiempo considerablemente, afectando la presentación.	No respeta el tiempo asignado, interrumpiendo o apresurando la exposición.
Interacción y respuesta a preguntas	Responde con precisión y seguridad a todas las preguntas, fomentando la participación e interés.	Responde adecuadamente a la mayoría de las preguntas, con algunas dudas menores.	Responde de forma limitada o imprecisa, con dificultad para contestar algunas preguntas.	No responde o evade las preguntas, mostrando falta de preparación.