

Rúbrica Analítica para Evaluación de Competencias en Educación General - Posgrado

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Educación | Educación general | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las competencias de posgrado en educación general, enfocándose en los objetivos de conocimientos, habilidades y desempeño, actitudes y valores, y resolución de problemas. Cada criterio se evalúa de forma individual bajo cuatro niveles de logro: Excelente, Bueno, Aceptable y Bajo, para obtener una visión detallada del desempeño del estudiante.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación de Competencias en Educación General - Posgrado

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las competencias de posgrado en educación general, enfocándose en los objetivos de conocimientos, habilidades y desempeño, actitudes y valores, y resolución de problemas. Cada criterio se evalúa de forma individual bajo cuatro niveles de logro: Excelente, Bueno, Aceptable y Bajo, para obtener una visión detallada del desempeño del estudiante.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Dominio de conocimientos teóricos	Demuestra un conocimiento profundo y amplio, integrando conceptos avanzados con precisión y claridad.	Muestra un buen conocimiento de los conceptos centrales con algunas limitaciones en la profundidad.	Conoce los conceptos básicos, pero presenta vacíos o imprecisiones relevantes.	Presenta un conocimiento insuficiente o incorrecto de los conceptos fundamentales.
Aplicación de habilidades técnicas y metodológicas	Aplica técnicas y métodos de forma innovadora y eficiente, ajustándose a contextos complejos.	Utiliza técnicas y métodos de manera adecuada con mínimas dificultades.	Aplica técnicas y métodos de forma limitada y con errores ocasionales.	No logra aplicar técnicas ni métodos de manera correcta o adecuada.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Desempeño en actividades prácticas	Ejecuta tareas prácticas con alta precisión y autonomía, superando expectativas.	Realiza las actividades prácticas con buena calidad y autonomía moderada.	Completa las tareas prácticas pero requiere supervisión constante y comete errores.	No cumple con los requerimientos prácticos o necesita asistencia constante.
Actitudes profesionales y compromiso ético	Demuestra integridad, responsabilidad y respeto constante hacia el entorno profesional y social.	Muestra generalmente actitudes positivas y compromiso ético con leves inconsistencias.	Presenta actitudes profesionales limitadas con algunas faltas en responsabilidad o respeto.	Manifiesta actitudes poco profesionales y falta de compromiso ético evidente.
Valores de trabajo colaborativo y respeto a la diversidad	Promueve activamente la colaboración y valora la diversidad en todos los contextos.	Participa efectivamente en el trabajo en equipo y respeta la diversidad.	Colabora con dificultades y muestra una comprensión limitada de la diversidad.	No coopera ni respeta adecuadamente la diversidad en el grupo.
Capacidad para identificar y analizar problemas	Identifica problemas complejos con precisión y realiza análisis detallados y pertinentes.	Detecta problemas relevantes y realiza análisis adecuados con algunas limitaciones.	Reconoce problemas básicos pero con análisis superficiales o incompletos.	No identifica problemas o realiza análisis incorrectos o irrelevantes.
Desarrollo de propuestas para la solución de problemas	Formula soluciones creativas, viables y fundamentadas que responden eficazmente a los problemas.	Propone soluciones adecuadas y bien fundamentadas con margen de mejora en creatividad.	Presenta soluciones simples o poco fundamentadas que requieren ajustes importantes.	No logra desarrollar soluciones pertinentes o carecen de fundamentación.
Comunicación y argumentación en contextos académicos	Comunica ideas con claridad, coherencia y fundamento sólido, adaptándose al público académico.	Explica ideas de manera clara con buena argumentación y comprensión del tema.	Comunica ideas básicas con cierta falta de coherencia o argumentos débiles.	Presenta dificultades para comunicar y argumentar ideas relevantes en el contexto académico.