

Rúbrica Analítica para Evaluar Medidas de Tendencia Central en Datos Sin Agrupar

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Estadística y Probabilidad | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de secundaria en el cálculo e interpretación de medidas de tendencia central (media, mediana y moda) para datos sin agrupar, dentro del área de Estadística y Probabilidad.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Medidas de Tendencia Central en Datos Sin Agrupar

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de secundaria en el cálculo e interpretación de medidas de tendencia central (media, mediana y moda) para datos sin agrupar, dentro del área de Estadística y Probabilidad.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Identificación correcta de los datos	Reconoce y lista todos los datos correctamente sin omisiones ni errores.	Reconoce la mayoría de los datos, con mínimas omisiones o errores.	Identifica algunos datos, pero con varias omisiones o errores significativos.	No identifica correctamente los datos o presenta confusión total.
Cálculo de la media	Calcula la media correctamente y explica su significado con claridad.	Calcula la media con pequeños errores y entiende su concepto básico.	Realiza el cálculo de la media con errores frecuentes y conceptualización limitada.	No logra calcular la media ni comprende su significado.
Cálculo de la mediana	Determina la mediana de forma precisa en todos los casos y explica su relevancia.	Calcula la mediana correctamente en la mayoría de los casos, con alguna confusión menor.	Identifica la mediana pero con errores en el proceso o en casos específicos.	No identifica ni calcula la mediana correctamente.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Cálculo de la moda	Encuentra la moda correctamente y distingue entre moda única y múltiple.	Calcula la moda con pequeños errores y reconoce casos básicos de moda múltiple.	Intenta calcular la moda pero presenta confusión entre moda y otras medidas.	No calcula ni identifica la moda adecuadamente.
Interpretación de los resultados	Interpreta con precisión lo que indican las medidas de tendencia central en el contexto del problema.	Interpreta correctamente la mayoría de los resultados con algunas imprecisiones.	Realiza interpretaciones superficiales o parcialmente incorrectas.	No interpreta o interpreta incorrectamente los resultados obtenidos.
Organización y presentación de la información	Presenta los cálculos y resultados de forma clara, ordenada y fácil de entender.	Presenta la información con cierto orden, aunque puede mejorar la claridad.	Presenta información desorganizada o difícil de seguir en algunos puntos.	Presenta la información de forma confusa y desordenada.
Uso correcto de términos estadísticos	Utiliza correctamente y con confianza términos como media, mediana, moda y datos sin agrupar.	Usa la mayoría de los términos estadísticos adecuadamente, con algún error menor.	Usa términos de forma imprecisa o confusa en ocasiones.	No utiliza términos estadísticos o los usa incorrectamente.
Resolución de problemas y aplicación	Aplica correctamente las medidas de tendencia central para resolver problemas variados y contextualizados.	Resuelve problemas básicos aplicando las medidas con algunos errores menores.	Intenta resolver problemas pero con aplicaciones limitadas o errores frecuentes.	No logra aplicar las medidas de tendencia central para resolver problemas.