

Rúbrica de Observación: Modelo de Salud Familiar y Comunitario en Enfermería

Rúbrica de Observación | Ciencias de la Salud | Enfermería | 4 niveles

Descripción

Evaluación de la dinámica "Construyendo una comunidad saludable" para estudiantes universitarios de Ciencias de la Salud, enfocada en el análisis y presentación del cuidado de la salud comunitaria.

Rúbrica

Rúbrica de Observación: Modelo de Salud Familiar y Comunitario en Enfermería

Evaluación de la dinámica "Construyendo una comunidad saludable" para estudiantes universitarios de Ciencias de la Salud, enfocada en el análisis y presentación del cuidado de la salud comunitaria.

Criterio	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Participación en el cuidado de la salud	No identifica ni incluye a los participantes relevantes.	Incluye pocos participantes, con información incompleta o errónea.	Identifica algunos participantes clave, pero con detalles limitados.	Incluye la mayoría de los participantes relevantes con información clara.	Identifica de manera completa y precisa a todos los participantes en el cuidado de la salud.
Identificación de problemas de salud comunitarios	No reconoce problemas de salud o los menciona de forma incorrecta.	Reconoce pocos problemas con poca relación al contexto comunitario.	Identifica problemas básicos pero con escasa profundidad.	Presenta problemas relevantes y con explicación adecuada.	Identifica y analiza de manera clara y completa los problemas de salud comunitarios.
Propuestas de actuación del personal de salud	No propone acciones o son inapropiadas.	Propone pocas acciones poco concretas o poco viables.	Propone acciones básicas pero con poco desarrollo.	Presenta propuestas adecuadas y bien fundamentadas.	Plantea acciones innovadoras, claras y completamente fundamentadas para el personal de salud.

Criterio	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Rol y responsabilidades de la familia en la salud	No reconoce el papel de la familia o es erróneo.	Reconoce el papel de la familia de forma limitada.	Describe el papel básico de la familia con poca profundidad.	Explica claramente el rol y responsabilidades familiares en la salud.	Describe de manera integral y detallada el papel fundamental de la familia en el cuidado de la salud.
Creatividad y claridad en el dibujo de la comunidad	Dibujo poco claro, desorganizado y sin relación con el tema.	Dibujo básico con pocos elementos relevantes.	Dibujo adecuado pero con detalles poco claros.	Dibujo claro, organizado y representativo de la comunidad.	Dibujo altamente creativo, claro y que refleja integralmente la comunidad y su salud.
Colaboración y trabajo en equipo	No hay colaboración, algunos miembros no participan.	Colaboración limitada, desigual participación.	Colaboración aceptable con participación irregular.	Buena colaboración y participación equitativa.	Excelente colaboración, con participación activa y equitativa de todos los miembros.
Claridad y efectividad en la presentación oral (2 minutos)	Presentación confusa, incompleta o difícil de entender.	Presentación poco clara y desorganizada.	Presentación clara pero con poca fluidez o información relevante limitada.	Presentación clara, organizada y con buena comunicación.	Presentación excelente, muy clara, precisa y convincente dentro del tiempo asignado.
Respeto del tiempo asignado	No respeta el tiempo (menos de 1 min o más de 3 min).	Presentación muy corta o larga, exceso evidente de tiempo.	Tiempo ligeramente fuera del rango asignado (1:30-2:30 min).	Cumple el tiempo asignado (1:50-2:10 min).	Presentación perfectamente ajustada al tiempo (2 minutos exactos).