

# Rúbrica Analítica para Evaluar Operaciones Básicas con Material Didáctico Reciclado

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Aritmética | 3 niveles

## Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de secundaria (12-15 años) en el uso de operaciones básicas de aritmética, utilizando materiales didácticos elaborados con recursos reciclados. Se enfoca en reforzar el aprendizaje mediante un enfoque práctico y sostenible, considerando además criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) para valorar la participación y el respeto en el proceso.

## Rúbrica

# Rúbrica Analítica para Evaluar Operaciones Básicas con Material Didáctico Reciclado

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de secundaria (12-15 años) en el uso de operaciones básicas de aritmética, utilizando materiales didácticos elaborados con recursos reciclados. Se enfoca en reforzar el aprendizaje mediante un enfoque práctico y sostenible, considerando además criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) para valorar la participación y el respeto en el proceso.

| Criterios de Evaluación                                                                   | Excelente                                                                                       | Bueno                                                                                           | Bajo                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Precisión en la resolución de operaciones básicas (suma, resta, multiplicación, división) | Resuelve todas las operaciones con precisión absoluta, sin errores.                             | Resuelve la mayoría de las operaciones correctamente, con errores mínimos.                      | Comete errores frecuentes que afectan la comprensión de las operaciones.               |
| Uso efectivo del material didáctico reciclado para representar operaciones                | Utiliza el material reciclado de forma creativa y adecuada para ilustrar todas las operaciones. | Usa el material reciclado correctamente, aunque con menor creatividad o en algunas operaciones. | No utiliza el material reciclado o lo emplea de forma inadecuada en la representación. |
| Demostración del proceso de cálculo paso a paso                                           | Explica claramente y de forma ordenada cada paso del cálculo, facilitando la comprensión.       | Describe el proceso de cálculo, aunque con explicaciones poco detalladas o incompletas.         | No explica o presenta el proceso de cálculo de forma confusa o incompleta.             |

| Criterios de Evaluación                                             | Excelente                                                                                   | Bueno                                                                                     | Bajo                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Participación activa y colaboración en el trabajo en equipo         | Participa proactivamente, escuchando y aportando ideas para el trabajo colaborativo.        | Participa de manera adecuada, aunque con aportes limitados en la colaboración.            | No participa o dificulta el trabajo en equipo.                               |
| Creatividad en la elaboración y presentación del material reciclado | Demuestra alta creatividad y originalidad en la elaboración y presentación del material.    | Muestra creatividad moderada, con ideas básicas para la elaboración y presentación.       | Presenta material sin creatividad, poco elaborado o sin esfuerzo visible.    |
| Respeto y valoración de la diversidad durante el proceso            | Fomenta un ambiente inclusivo, respetando opiniones y diferencias de todos los compañeros.  | Muestra respeto hacia los demás, aunque ocasionalmente no integra todas las perspectivas. | No respeta las diferencias ni promueve la inclusión en el grupo.             |
| Aplicación de estrategias para asegurar equidad en la participación | Promueve activamente que todos los integrantes tengan espacios equitativos para participar. | Reconoce la importancia de la equidad, pero no siempre logra aplicarla en el grupo.       | No considera ni fomenta la equidad en la participación grupal.               |
| Organización y limpieza en el uso del material reciclado            | Mantiene el material organizado y limpio durante toda la actividad, facilitando su uso.     | Cuida el material, aunque en ocasiones presenta desorden o falta de limpieza.             | No mantiene el material organizado ni limpio, dificultando su uso eficiente. |