

Rúbrica de Observación para Evaluar Responsabilidad, Disciplina y Respeto en Literatura

Rúbrica de Observación | Lenguaje | Literatura | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para observar y evaluar en tiempo real comportamientos relacionados con la responsabilidad, disciplina y respeto durante actividades de Literatura en estudiantes de secundaria (12-15 años). La escala va del 1 (muy pobre) al 5 (excelente), y cada criterio describe comportamientos específicos para facilitar una evaluación clara y objetiva.

Rúbrica

Rúbrica de Observación para Evaluar Responsabilidad, Disciplina y Respeto en Literatura

Esta rúbrica está diseñada para observar y evaluar en tiempo real comportamientos relacionados con la responsabilidad, disciplina y respeto durante actividades de Literatura en estudiantes de secundaria (12-15 años). La escala va del 1 (muy pobre) al 5 (excelente), y cada criterio describe comportamientos específicos para facilitar una evaluación clara y objetiva.

Criterio	1 - Muy pobre	2 - Insuficiente	3 - Aceptable	4 - Bueno	5 - Excelente
Entrega puntual de tareas	No entrega las tareas o siempre las entrega tarde.	Entrega tareas con retraso frecuente.	Entrega la mayoría de tareas a tiempo.	Casi siempre entrega las tareas puntualmente.	Entrega todas las tareas a tiempo y sin recordatorios.
Manejo del material literario	No cuida los libros o materiales, los daña o pierde.	Cuida poco los materiales, con daños ocasionales.	Usa y cuida adecuadamente los materiales.	Cuida muy bien los materiales y los mantiene organizados.	Demuestra un cuidado ejemplar y ayuda a mantener el material colectivo.
Participación en actividades	No participa o interrumpe constantemente.	Participa poco y a veces interrumpe.	Participa cuando se le solicita.	Participa activamente y aporta ideas relevantes.	Participa con entusiasmo, motivando a otros.

Criterio	1 - Muy pobre	2 - Insuficiente	3 - Aceptable	4 - Bueno	5 - Excelente
Respeto hacia compañeros y docente	Falta de respeto frecuente, comentarios inapropiados.	A veces muestra falta de respeto o interrupciones.	Generalmente respetuoso, aunque con pequeñas faltas.	Respeto normas y escucha con atención.	Demuestra un respeto constante y promueve un ambiente positivo.
Atención durante la clase	No presta atención, se distrae constantemente.	Atención intermitente y distracciones frecuentes.	Presta atención en la mayoría del tiempo.	Está atento y sigue las indicaciones sin distracciones.	Demuestra concentración total y ayuda a mantener el orden.
Responsabilidad en el trabajo en equipo	No cumple con su parte y afecta el grupo.	Cumple parcialmente sus tareas en el grupo.	Cumple con sus responsabilidades en el equipo.	Colabora activamente y apoya al equipo.	Asume liderazgo y fomenta la cooperación en el grupo.
Uso adecuado del lenguaje	Emplea lenguaje inapropiado o grosero.	A veces usa lenguaje poco adecuado.	Usa lenguaje apropiado la mayoría del tiempo.	Usa un lenguaje adecuado y respetuoso.	Utiliza un lenguaje claro, respetuoso y enriquecedor para el grupo.
Cumplimiento de normas en clase	Ignora las normas y provoca conflictos.	Respeto algunas normas, pero con incumplimientos frecuentes.	Cumple las normas básicas de la clase.	Sigue las normas y contribuye a mantener el orden.	Promueve el cumplimiento de normas y ayuda a resolver conflictos.