

Rúbrica Analítica para el Diseño del Plan de Estudio Curricular en Nutrición y Salud para Prácticas Profesionales - Décimo Ciclo

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Salud | Nutrición y salud | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el desempeño en la elaboración de un plan de estudio curricular orientado a estudiantes del décimo ciclo de la carrera de Nutrición y Salud, enfocado en prácticas profesionales. Se valoran aspectos clave del diseño curricular, integración de contenidos, metodología, y criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para el Diseño del Plan de Estudio Curricular en Nutrición y Salud para Prácticas Profesionales - Décimo Ciclo

Esta rúbrica evalúa el desempeño en la elaboración de un plan de estudio curricular orientado a estudiantes del décimo ciclo de la carrera de Nutrición y Salud, enfocado en prácticas profesionales. Se valoran aspectos clave del diseño curricular, integración de contenidos, metodología, y criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Claridad y pertinencia de los objetivos del plan de estudio	Objetivos claramente definidos, específicos, medibles y alineados con las necesidades de los estudiantes y el campo profesional.	Objetivos definidos con cierta claridad y alineación general, pero con falta de especificidad o medición precisa.	Objetivos poco claros, vagos o no alineados con las necesidades académicas o profesionales.
Organización y secuencia lógica de contenidos	Contenidos organizados en secuencia coherente que facilita el aprendizaje progresivo y la integración de conocimientos.	Contenidos organizados de forma adecuada, aunque con algunas inconsistencias en la secuencia o integración.	Contenidos desorganizados o con secuencia ilógica que dificulta el aprendizaje.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Selección y adecuación de metodologías de enseñanza-aprendizaje	Metodologías innovadoras y variadas que favorecen la participación activa y el desarrollo de competencias profesionales.	Metodologías adecuadas pero limitadas en variedad o en el fomento de la participación activa.	Metodologías poco efectivas, tradicionales o inapropiadas para el desarrollo de competencias profesionales.
Integración de competencias profesionales específicas para prácticas	Competencias claramente definidas, relevantes y vinculadas directamente con las demandas de las prácticas profesionales.	Competencias definidas y relevantes, pero con conexión parcial a las prácticas profesionales.	Competencias poco claras, irrelevantes o desconectadas de las prácticas profesionales.
Inclusión de criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI)	El plan incorpora explícitamente estrategias para atender la diversidad cultural, social y de género, promoviendo la equidad e inclusión.	El plan incluye algunos aspectos de DEI, aunque de forma parcial o poco sistemática.	No se consideran criterios de DEI o son insuficientes para garantizar un entorno inclusivo.
Evaluación y retroalimentación para el desarrollo profesional	Se diseñan instrumentos y estrategias claras para evaluar competencias y proporcionar retroalimentación constructiva durante las prácticas.	Se contemplan métodos de evaluación y retroalimentación, aunque con limitaciones en claridad o alcance.	No se definen adecuadamente mecanismos de evaluación o retroalimentación para las prácticas.
Flexibilidad y adaptabilidad del plan curricular	El plan contempla mecanismos para adaptarse a cambios en el contexto profesional y necesidades individuales de los estudiantes.	El plan muestra cierta flexibilidad pero con limitaciones para adaptarse a cambios o necesidades específicas.	El plan es rígido y no considera adaptaciones ante cambios o diversidad de estudiantes.
Coherencia entre los recursos y materiales propuestos con los objetivos y contenidos	Los recursos y materiales son adecuados, actualizados y complementan de manera efectiva los objetivos y contenidos.	Los recursos y materiales son adecuados, aunque algunos pueden estar desactualizados o poco relacionados con los objetivos.	Los recursos y materiales son insuficientes, inadecuados o no guardan coherencia con los objetivos y contenidos.