

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: E-actividad de Ciencias Naturales

Autoevaluación y Coevaluación | Ciencias Naturales | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para que los estudiantes de primaria (6-11 años) evalúen su propio trabajo y el de sus compañeros en la e-actividad correspondiente a la unidad de Ciencias Naturales. Se busca que los estudiantes comprendan y reflexionen sobre los objetivos, el proceso y la presentación de su tarea, promoviendo la responsabilidad y el aprendizaje colaborativo.

Rúbrica

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: E-actividad de Ciencias Naturales

Esta rúbrica está diseñada para que los estudiantes de primaria (6-11 años) evalúen su propio trabajo y el de sus compañeros en la e-actividad correspondiente a la unidad de Ciencias Naturales. Se busca que los estudiantes comprendan y reflexionen sobre los objetivos, el proceso y la presentación de su tarea, promoviendo la responsabilidad y el aprendizaje colaborativo.

Criterios	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
1. Nombre y Unidad de la E-actividad ¿Se indica claramente el nombre de la actividad y la unidad a la que pertenece?	Nombre y unidad están escritos correctamente y claramente.	No indica o está confuso el nombre y/o la unidad.	
2. Objetivos de la E-actividad ¿Se describen claramente los objetivos que se quieren alcanzar?	Los objetivos están claros, bien escritos y son fáciles de entender.	Los objetivos no están claros o no se mencionan.	
3. Descripción de la E-actividad ¿Se explica claramente en qué consiste la actividad?	La descripción es completa y fácil de comprender.	La descripción es muy corta o confusa.	

Criterios	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
4. Forma de Envío al Docente ¿Se indica cómo debe enviarse la actividad al docente?	La forma de envío está detallada y correcta.	No se indica o es confusa la forma de envío.	
5. Recursos para la Realización ¿Se señalan los recursos necesarios para completar la actividad?	Se listan y describen claramente los recursos que se deben usar.	No se mencionan recursos o están incompletos.	
6. Tiempo Aproximado ¿Se indica cuánto tiempo debe durar la actividad?	El tiempo estimado está claro y es adecuado.	No se menciona tiempo o es inadecuado.	
7. Criterios de Valoración ¿Se explican los criterios para valorar la actividad?	Los criterios están bien explicados y relacionados con los objetivos.	Los criterios no están claros o faltan.	
8. Presentación y Fecha de Entrega ¿Se indica cómo debe presentarse la actividad y la fecha de entrega?	Se indica claramente el formato de entrega y la fecha límite.	No se especifica la presentación o fecha de entrega.	