

Rúbrica Analítica para Evaluación de Exposición de EPP en Seguridad Industrial - Ingeniería Mecatrónica

Rúbrica Analítica | Ingeniería | Ingeniería mecatrónica | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la presentación oral y visual sobre el Equipo de Protección Personal (EPP) en el contexto de Seguridad Industrial, dirigida a estudiantes universitarios de Ingeniería Mecatrónica. Se evalúan aspectos clave para asegurar la comprensión, comunicación y aplicación del tema.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación de Exposición de EPP en Seguridad Industrial - Ingeniería Mecatrónica

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la presentación oral y visual sobre el Equipo de Protección Personal (EPP) en el contexto de Seguridad Industrial, dirigida a estudiantes universitarios de Ingeniería Mecatrónica. Se evalúan aspectos clave para asegurar la comprensión, comunicación y aplicación del tema.

Criterios de Evaluación	Excelente (4 puntos)	Bueno (3 puntos)	Aceptable (2 puntos)	Bajo (1 punto)
Conocimiento del EPP	Demuestra conocimiento profundo y detallado del EPP, incluyendo tipos, funciones y normativas aplicables.	Demuestra buen conocimiento general del EPP, mencionando los principales tipos y funciones con algunas normativas.	Conocimiento básico del EPP, con información incompleta o superficial sobre tipos y funciones.	Conocimiento insuficiente o incorrecto sobre el EPP, sin referencias claras a tipos o funciones.
Claridad y Organización de la Exposición	Presentación muy clara, bien estructurada y fácil de seguir con introducción, desarrollo y conclusión definidos.	Presentación clara y organizada, aunque con pequeñas desviaciones en la estructura o fluidez.	Presentación algo desorganizada o confusa, dificultando la comprensión en algunas partes.	Presentación desordenada y poco clara, dificultando la comprensión general del tema.

Criterios de Evaluación	Excelente (4 puntos)	Bueno (3 puntos)	Aceptable (2 puntos)	Bajo (1 punto)
Uso de Material Visual	Material visual relevante, bien diseñado y complementa eficazmente la exposición.	Material visual adecuado que apoya la presentación, aunque con algunos detalles mejorables.	Material visual poco claro o poco relacionado con el contenido expuesto.	Ausencia de material visual o material irrelevante para la exposición.
Comunicación Oral	Habla con fluidez, entonación adecuada y contacto visual que mantiene el interés del público.	Buena comunicación oral, con algunos errores menores en fluidez o entonación.	Comunicación oral poco fluida, con errores frecuentes que afectan la claridad.	Dificultad notable para comunicarse, con lenguaje inapropiado o inaudible.
Aplicación práctica del EPP en Ingeniería Mecatrónica	Explica claramente la aplicación práctica y relevancia del EPP en el campo de la Ingeniería Mecatrónica.	Muestra una buena comprensión de la aplicación práctica, con ejemplos relevantes.	Menciona la aplicación del EPP pero con ejemplos poco claros o poco relacionados.	No relaciona la aplicación del EPP con la Ingeniería Mecatrónica o lo hace incorrectamente.
Respuesta a Preguntas	Responde con precisión, profundidad y confianza a todas las preguntas del público.	Responde adecuadamente a la mayoría de las preguntas, con alguna duda menor.	Responde sólo algunas preguntas correctamente, con respuestas vagas o incompletas.	No puede responder o da respuestas incorrectas a la mayoría de las preguntas.
Uso correcto de terminología técnica	Utiliza terminología técnica adecuada y precisa en todo momento.	Utiliza terminología técnica correctamente, aunque con alguna imprecisión menor.	Uso limitado o erróneo de terminología técnica en varios momentos.	No utiliza terminología técnica o la usa incorrectamente de forma constante.
Tiempo y Puntualidad	Exposición dentro del tiempo establecido, con manejo adecuado del ritmo.	Leve desviación en el tiempo, pero sin afectar la calidad de la presentación.	Desviación moderada en el tiempo, afectando parcialmente la presentación.	Exposición demasiado corta o excesivamente larga, afectando la calidad y atención.