

Rúbrica Analítica para Evaluar la Comprensión de la Independencia del Perú

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Historia | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica permite valorar de manera detallada el conocimiento y la comprensión de los estudiantes de primaria sobre la Independencia del Perú, identificando fortalezas y áreas de mejora en distintos aspectos relacionados con el tema.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Comprensión de la Independencia del Perú

Esta rúbrica permite valorar de manera detallada el conocimiento y la comprensión de los estudiantes de primaria sobre la Independencia del Perú, identificando fortalezas y áreas de mejora en distintos aspectos relacionados con el tema.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Conocimiento de personajes históricos	Identifica correctamente a los principales personajes y explica su papel en la independencia.	Identifica a la mayoría de los personajes y menciona sus roles principales.	Reconoce algunos personajes, pero con explicaciones limitadas o incorrectas.	No identifica a los personajes históricos o confunde sus roles.
Comprensión de causas de la independencia	Explica con claridad varias causas políticas, sociales y económicas de la independencia.	Menciona algunas causas importantes, aunque con explicaciones básicas.	Reconoce una o dos causas, pero de forma incompleta o confusa.	No comprende o no identifica las causas de la independencia.
Descripción de eventos principales	Relata correctamente los hechos clave en orden cronológico con detalles relevantes.	Describe los eventos principales, aunque con algunos errores o faltas de detalle.	Menciona eventos pero sin orden o con información incompleta.	No logra identificar o relatar los eventos importantes.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Uso de vocabulario histórico	Utiliza términos históricos adecuados y precisos relacionados con la independencia.	Usa algunos términos históricos correctamente, con pocas confusiones.	Emplea vocabulario general con algunos errores en términos específicos.	No utiliza vocabulario histórico o lo usa incorrectamente.
Capacidad para explicar la importancia de la independencia	Explica claramente por qué la independencia es un hecho relevante para el Perú.	Ofrece una explicación básica sobre la importancia de la independencia.	Muestra una comprensión limitada o superficial del significado de la independencia.	No comprende o no puede explicar la importancia de la independencia.
Organización y presentación de la información	Presenta la información de forma ordenada y clara, facilitando la comprensión.	Organiza la información adecuadamente, aunque con leves desordenes.	Presenta la información de forma poco clara o desorganizada.	La información está desordenada y dificulta la comprensión.
Creatividad en la expresión (oral o escrita)	Demuestra creatividad y originalidad al expresar sus ideas sobre la independencia.	Muestra cierto nivel de creatividad en la presentación de la información.	Expresa las ideas de manera simple, con poca creatividad.	No muestra creatividad o interés en la expresión de las ideas.
Participación y trabajo en equipo	Participa activamente y colabora eficazmente con sus compañeros.	Participa y colabora, aunque a veces de forma pasiva.	Participa poco o tiene dificultades para trabajar en equipo.	No participa ni colabora con el grupo.