

Rúbrica Analítica para Evaluar Mapa Colaborativo sobre Uso de Tecnologías Inclusivas en Educación Superior - Contaduría Pública

Rúbrica Analítica | Economía, Administración & Contaduría | Contaduría pública | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de posgrado en la elaboración de un mapa colaborativo enfocado en el uso de tecnologías inclusivas en la educación superior en Contaduría Pública. Se valoran conocimientos técnicos, habilidades prácticas, así como aspectos socioemocionales y de trabajo colaborativo, incluyendo criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Mapa Colaborativo sobre Uso de Tecnologías Inclusivas en Educación Superior - Contaduría Pública

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de posgrado en la elaboración de un mapa colaborativo enfocado en el uso de tecnologías inclusivas en la educación superior en Contaduría Pública. Se valoran conocimientos técnicos, habilidades prácticas, así como aspectos socioemocionales y de trabajo colaborativo, incluyendo criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Criterios / Niveles	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
1. Dominio de conocimientos sobre tecnologías inclusivas Precisión, profundidad y actualización del contenido presentado.	Muestra un dominio exhaustivo y actualizado, integrando conceptos avanzados y ejemplos claros.	Demuestra buen dominio con conceptos correctos y ejemplos relevantes, aunque con menor profundidad.	Presenta conocimientos adecuados pero superficiales o con algunas imprecisiones menores.	Conocimientos limitados, con errores o falta de claridad en conceptos importantes.	Demuestra desconocimiento significativo o información incorrecta.

Criterios / Niveles	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
2. Desarrollo de habilidades técnicas en el uso de herramientas digitales Capacidad para utilizar herramientas colaborativas y de mapeo digital.	Utiliza herramientas digitales de forma avanzada, optimizando funcionalidades y facilitando la comprensión.	Usa eficazmente las herramientas con algunos elementos avanzados, sin errores significativos.	Emplea las herramientas básicas correctamente, pero con limitaciones en funcionalidades.	Uso limitado o con dificultades técnicas que afectan la calidad del mapa.	No utiliza adecuadamente las herramientas o presenta errores graves.
3. Integración y aplicación de criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) Incorporación efectiva de principios DEI en el contenido y diseño del mapa.	Incorpora de manera integral y explícita los principios DEI, promoviendo la inclusión y diversidad en todos los aspectos.	Aplica criterios DEI claramente, con algunas áreas de mejora en profundidad o alcance.	Incluye algunos elementos DEI, aunque de forma parcial o superficial.	Reconoce la importancia de DEI pero con aplicación limitada o poco clara.	No considera criterios de DEI en el desarrollo del mapa.
4. Desarrollo de liderazgo en el trabajo colaborativo Capacidad para guiar, motivar y coordinar al equipo durante la creación del mapa.	Ejercita liderazgo proactivo y efectivo, fomentando la participación y resolución de conflictos.	Muestra liderazgo adecuado, coordinando al equipo y manteniendo un ambiente positivo.	Asume roles de liderazgo esporádicamente, con resultados moderadamente efectivos.	Ejercicio limitado de liderazgo, con dificultades para coordinar o motivar al equipo.	No demuestra liderazgo ni contribuye a la organización del grupo.

Criterios / Niveles	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
5. Respeto y valores en interacción grupal Demostración de respeto, ética y valores durante el trabajo colaborativo.	Mantiene un comportamiento ejemplar, promoviendo un ambiente de respeto y apoyo constante.	Demuestra respeto y valores en la mayoría de las interacciones grupales.	Generalmente respeta a sus compañeros, con algunas conductas mejorables.	Presenta conductas poco respetuosas ocasionalmente que afectan el clima laboral.	Falta de respeto o actitudes contrarias a valores éticos en el trabajo en equipo.
6. Desarrollo de habilidades socioemocionales Manejo de emociones, empatía y comunicación efectiva en el equipo.	Demuestra alta inteligencia emocional, favoreciendo la empatía y comunicación asertiva.	Muestra buen manejo emocional y comunicación clara en la mayoría de situaciones.	Comunica sus ideas adecuadamente pero con limitaciones en empatía o manejo emocional.	Dificultades para gestionar emociones o comunicarse efectivamente en el grupo.	Problemas constantes en la interacción socioemocional que afectan negativamente al equipo.
7. Calidad y claridad en la presentación del mapa colaborativo Organización visual, coherencia y legibilidad del mapa.	Mapa altamente organizado, claro, visualmente atractivo y fácil de interpretar.	Mapa claro y bien organizado, con buena presentación visual y coherencia.	Mapa aceptable en organización, aunque con pequeñas deficiencias en claridad o estética.	Mapa poco claro o desorganizado, dificultando la comprensión del contenido.	Mapa confuso, desordenado o ilegible que limita su utilidad.
8. Contribución individual al trabajo colaborativo Participación activa, cumplimiento de responsabilidades y aporte al equipo.	Contribuye de manera sobresaliente, asumiendo responsabilidades y aportes significativos.	Participa activamente y cumple con sus responsabilidades en el equipo.	Participación adecuada, aunque con aportes limitados o ocasionales.	Participa de forma mínima o inconsistente en el trabajo grupal.	No contribuye ni cumple con las tareas asignadas en el equipo.