

Rúbrica Analítica para Evaluar Proposiciones Simples y Compuestas con Conectivos Lógicos

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Lógica y Conjuntos | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la habilidad de estudiantes de secundaria (12-15 años) para definir y reconocer proposiciones simples con valor de verdad, así como para formar proposiciones compuestas utilizando los conectivos lógicos: negación, disyunción, conjunción, condicionante y bicondicionante.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Proposiciones Simples y Compuestas con Conectivos Lógicos

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la habilidad de estudiantes de secundaria (12-15 años) para definir y reconocer proposiciones simples con valor de verdad, así como para formar proposiciones compuestas utilizando los conectivos lógicos: negación, disyunción, conjunción, condicionante y bicondicionante.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Identificación de proposiciones simples con valor de verdad	Reconoce correctamente todas las proposiciones simples que pueden asignarse un valor de verdad sin errores.	Reconoce la mayoría de las proposiciones simples correctas, con pocos errores o confusiones.	Tiene dificultades para identificar proposiciones simples y asignarles valor de verdad correctamente.
Comprensión de negación como conectivo lógico	Aplica la negación correctamente a proposiciones simples y compuestas mostrando total comprensión.	Aplica la negación con algunos errores menores o dudas en casos complejos.	No aplica correctamente la negación o la confunde con otros conectivos.
Uso correcto de la disyunción en proposiciones compuestas	Forma proposiciones compuestas con disyunción correctamente y las interpreta adecuadamente.	Forma proposiciones con disyunción con algunos errores pero comprende su función básica.	Confunde o no utiliza correctamente la disyunción en proposiciones compuestas.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Aplicación de la conjunción en la formación de proposiciones compuestas	Construye proposiciones compuestas con conjunción correctamente y entiende su valor de verdad.	Construye proposiciones con conjunción con errores puntuales pero muestra comprensión general.	No logra formar proposiciones con conjunción o las interpreta erróneamente.
Comprensión y uso del conectivo condicionante (implicación)	Utiliza correctamente el condicionante para formar proposiciones compuestas y explica su valor de verdad.	Usa el condicionante con algunas confusiones pero entiende su función principal.	No comprende ni aplica correctamente el conectivo condicionante.
Formación y reconocimiento del bicondicionante (doble implicación)	Forma proposiciones compuestas con bicondicionante de manera correcta y explica su significado.	Reconoce el bicondicionante con algunos errores en su aplicación o interpretación.	No reconoce ni utiliza correctamente el bicondicionante en proposiciones.
Capacidad para combinar múltiples conectivos en proposiciones compuestas	Combina varios conectivos lógicos correctamente formando proposiciones compuestas coherentes.	Combina conectivos con algunos errores pero mantiene coherencia general en la proposición.	Presenta dificultades para combinar conectivos o forma proposiciones incoherentes.
Claridad y precisión en la expresión de proposiciones lógicas	Expresa proposiciones simples y compuestas con precisión, usando la notación y lenguaje adecuado.	Expresa proposiciones con claridad aceptable, aunque con pequeños errores en notación o terminología.	Expresa proposiciones de forma confusa o incorrecta, con errores frecuentes en notación y lenguaje.