

Rúbrica Analítica para Presentación de Propuestas de Prevención Oralidad

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Oralidad | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa las habilidades de los estudiantes de primaria (6-11 años) al presentar sus propuestas de prevención, centradas en la oralidad. Se valoran aspectos clave como la claridad, creatividad y uso del lenguaje, para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Presentación de Propuestas de Prevención Oralidad

Esta rúbrica evalúa las habilidades de los estudiantes de primaria (6-11 años) al presentar sus propuestas de prevención, centradas en la oralidad. Se valoran aspectos clave como la claridad, creatividad y uso del lenguaje, para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Claridad en la expresión oral	Habla con claridad, usando un volumen adecuado y pronunciación correcta en todo momento.	Habla con claridad en la mayoría del tiempo, con pocas dificultades en pronunciación o volumen.	Su expresión es comprensible, pero presenta dificultades ocasionales en pronunciación o volumen.	Su expresión es difícil de entender por problemas frecuentes en pronunciación o volumen.
Organización de la propuesta	Presenta la propuesta en un orden lógico y coherente, facilitando su comprensión.	La propuesta tiene un orden general adecuado, aunque con pequeños desvíos en la organización.	La organización es confusa en algunos momentos, dificultando un poco la comprensión.	La propuesta carece de organización clara, lo que impide entenderla correctamente.
Uso adecuado del vocabulario	Utiliza vocabulario preciso y apropiado para la edad y el tema en toda la presentación.	Usa vocabulario adecuado en la mayoría de la presentación, con algunos errores menores.	El vocabulario es simple y en ocasiones inapropiado para el tema o edad.	Utiliza vocabulario inapropiado o muy limitado que dificulta la comprensión del tema.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Creatividad en la propuesta	Propone ideas originales y creativas que enriquecen el tema de prevención.	Propone ideas mayormente creativas con algunos elementos originales.	Las ideas son poco creativas y se apoyan principalmente en ejemplos comunes.	Las ideas son repetitivas o no aportan creatividad al tema.
Uso de recursos visuales o apoyo	Utiliza apoyos visuales claros y atractivos que refuerzan la presentación.	Usa apoyos visuales que ayudan a la presentación aunque con algunos detalles mejorables.	Los apoyos visuales son simples o poco relacionados con la propuesta.	No utiliza apoyos visuales o estos no aportan a la presentación.
Interacción con la audiencia	Mantiene contacto visual y responde preguntas o comentarios con seguridad.	Mantiene contacto visual en la mayoría del tiempo y responde con cierta confianza.	Contacto visual limitado y respuestas poco seguras o incompletas.	No establece contacto visual ni responde preguntas o comentarios.
Duración de la presentación	Respeto el tiempo asignado, ni muy corto ni muy extenso.	La presentación es ligeramente más corta o más larga que el tiempo asignado.	Presenta una duración considerablemente menor o mayor al tiempo indicado.	No respeta el tiempo de presentación, siendo excesivamente corta o larga.
Respeto y actitud durante la presentación	Muestra actitud positiva, respeto y entusiasmo durante toda la presentación.	Demuestra respeto y buena actitud aunque con momentos de poca motivación.	Actitud irregular, con momentos de distracción o falta de respeto leve.	Actitud negativa o faltas de respeto evidentes durante la presentación.